



### F7 • Comment accompagner la réussite des élèves "Dys" en langues étrangères ?

#### • Contexte et enjeux

Face à l'apprentissage d'une langue étrangère nous sommes inégaux. Quand des troubles Dys sont repérés, l'impact sur cet apprentissage peut-être très important. Néanmoins, l'enseignant, pour peu qu'il soit formé à ces difficultés peut adapter ses supports de cours et ses évaluations pour maximiser la réussite de tous. Comment adapter une séance de langues ou une évaluation ? De quels outils disposent l'enseignant et l'élève ? Tel est l'objectif de cette formation.

**Durée :** 2 jours (12 heures)

#### • Objectifs pédagogiques •

- Découvrir et apprendre à repérer les troubles Dys.
- Proposer une pédagogie adaptée en termes d'accessibilité et compensation afin de faciliter l'apprentissage.

#### • Public et prérequis

Enseignants de Langues Vivantes en collège, lycée général et professionnel. Enseignants de FLE. Formateurs linguistiques.

#### • Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En présentiel.

Maximum 12 personnes.

#### • Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sous forme de supports PowerPoint, vidéo, audio.
- Méthode active avec mise en situation et /ou étude de cas et échange de bonnes pratiques...
- Présentation de logiciels et outils adaptés aux TND.

#### • Contenus pédagogiques

- Actualisation des connaissances sur les différents troubles Dys et repérage de leurs manifestations spécifiques (cadre neuroscientifique).
- Compréhension de l'impact de ces troubles Dys sur l'élève et sur ses difficultés d'apprentissage d'une langue étrangère.
- Travail sur l'environnement facilitateur et la notion d'adaptation/compensation pour une « accessibilité pédagogique ».
- Présentation d'outils adaptés en fonction des difficultés rencontrées.

#### • Évaluation et sanction de la formation

- Questionnaire en ligne d'auto-évaluation en début et fin de formation.
- Évaluation de la satisfaction post formation : sous forme de questionnaire en ligne.
- Certificat de réalisation attestant du suivi par le participant envoyé post formation.