



### F4 • Les outils informatiques pour les enfants "Dys" à l'école

#### • Contexte et enjeux

Les enfants présentant des troubles des apprentissages peuvent avoir besoin d'outils informatiques pour compenser leurs difficultés (à lire, écrire, compter, tracer, s'organiser...) et suivre leur scolarité dans de bonnes conditions. Quelles aides techniques choisir ? Comment aider l'enfant à les prendre en main pour devenir autonome ? Et dans quel contexte pédagogique les utiliser ?

**Durée :** 1 jour (7h).

#### • Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les outils numériques pertinents pour les besoins des enfants Dys.
- Proposer un accompagnement pour leur prise en main par les élèves Dys.
- Choisir et mettre en place des outils numériques à l'école.

#### • Public et prérequis

Les enseignants en collège, lycée, lycée professionnel ou en formation continue.

Les professionnels d'IME, SESSAD, CMPP : principalement les ergothérapeutes, orthophonistes et psychopédagogues.

Avoir une expérience d'enseignement avec des élèves à besoins particuliers.

Maîtriser l'outil informatique.

#### • Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En distanciel : 7 heures de formation.

En présentiel : 7 heures de formation.

12 personnes maximum.

#### • Méthodes pédagogiques

- Présentations magistrales.
- Travaux pratiques pour la prise en main des outils (un poste informatique par personne).
- Installation de logiciels freeware adaptés pour les Dys.

#### • Contenus pédagogiques

- Les « Dys », définition et périmètre : conséquences sur les apprentissages.
- Les outils de compensation et de remédiation pour les Dys.
- les usages pédagogiques.
- Les normes d'accessibilité numérique pour réaliser des ressources pédagogiques.

#### • Évaluation et sanction de la formation

- Questionnaire en ligne d'auto-évaluation en début et fin de formation.
- Évaluation de la satisfaction post formation : sous forme de questionnaire en ligne.
- Certificat de réalisation attestant du suivi par le participant envoyé post formation.