



F5 • La construction du nombre chez l'enfant, les Dyscalculies et les aides au sens du nombre.

• Contexte et enjeux

Lire et écrire des nombres sont les connaissances de base de toute activité mathématique. Pourtant pour certains élèves la construction du nombre est problématique. Comment les enseignants peuvent-ils accompagner ces élèves qui souffrent de dyscalculies et les aider à développer des techniques pour donner du sens aux nombres ?

Durée : 1 jour (7h).

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les mécanismes cognitifs qui facilitent, entravent ou empêchent la compréhension des mathématiques et la résolution de problèmes.
- Comprendre les Dyscalculies (primaire et secondaire).
- Connaître les différents outils d'aide méthodologiques, techniques et numériques qui facilitent la construction du nombre.

• Public et prérequis

Les enseignants en maternelle ou en IM.

Les professionnels d'IME, SESSAD, CMPP : principalement les éducateurs, psycho-pédagogues et rééducateurs en logicomathématique.

Expérience de l'enseignement et du monde de l'éducation.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

- Présentiel.
- Un diaporama comme support de la formation.
- Du matériel pédagogique dédié aux mathématiques : matériel Montessori, jeux, outils adaptés pour la géométrie, outils numériques, etc.

• Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Travaux en ateliers.
- Echanges d'expériences.

• Contenus pédagogiques

Jour 1 : Présentation des différentes étapes de la construction normale du nombre chez l'enfant, les Dyscalculies et le début des aides à la construction du sens du nombre.

Jour 2 : Suite des aides à la construction du sens du nombre et ateliers de mise en pratique des aides à la construction du sens du nombre.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.