



F18 • Les outils informatiques pour l'adulte Dys dans l'emploi

• Contexte et enjeux

Recruter un salarié avec des troubles des apprentissages (Troubles Dys) peut nécessiter l'adaptation de son poste de travail et en particulier la mise en place d'outils informatiques adaptés. Mais, comment s'y retrouver dans le foisonnement de l'offre ? Comment choisir les outils adaptés aux métiers de l'entreprise et comment aider le collaborateur à prendre en main ces aides techniques.

Durée : 1 jour (7 h).

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- De repérer les besoins spécifiques des salariés avec des troubles DYS.
- D'identifier des outils de compensation disponibles pour aménager les postes de travail.
- D'adapter l'environnement de travail en s'appuyant sur la réglementation et les aides à la compensation.

• Public et prérequis

Responsable RH, manager, responsable informatique, référent handicap, salariés.
Avoir une expérience du management et/ou de l'adaptation du poste de travail en entreprise.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En présentiel, à distance : 7 heures de formation.

12 personnes maximum.

• Méthodes pédagogiques

- Présentations magistrales.
- Mises en situation.
- Études de cas.
- Travaux pratiques sur des postes informatiques (un ordinateur par personne – environnement Windows).

• Contenus pédagogiques

- Les « Dys », définition et périmètres.
- Les difficultés spécifiques des « Dys ».
- Les outils numériques adaptés pour compenser les difficultés des Dys dans l'entreprise.
- L'adaptation du poste de travail.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.

• Les plus de la formation :

- **Venez avec votre ordinateur (sous Windows) et repartez avec des outils libres d'utilisation.**
- **Spécialiste de l'adaptation du poste de travail.**