



F13 • Accompagner un adulte Dys dans son projet professionnel

• Contexte et enjeux

Les jeunes adultes, mais aussi les personnes en reconversion ou qui s'interrogent sur leur avenir ont parfois besoin d'être accompagnés dans leur parcours pour faire les bons choix. Mais comment identifier ses points forts quand on a été en échec trop longtemps ? Comment renoncer à des ambitions décalées par rapport à son parcours et à ses compétences ? Cet accompagnement vise à favoriser l'accès et le maintien dans l'emploi.

Durée : 7 heures.

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Repérer les difficultés liées aux troubles spécifiques d'apprentissages chez un candidat à l'emploi.
- Connaître les outils de tests et de positionnement pour mettre en place des évaluations et un projet d'orientation.
- Valoriser les capacités et les compétences des personnes Dys.
- Orienter vers les professionnels spécialisés.

• Public et prérequis

Professionnels de l'accompagnement vers l'emploi.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En présentiel.

12 personnes maximum

• Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Mise en situation.
- Études de cas.

• Contenus pédagogiques

- Les troubles « Dys » : définitions, impacts sur la vie sociale et professionnelle.
- Le paysage institutionnel autour des « Dys ».
- Les outils d'évaluation.
- L'estime de soi.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.

• **Le plus de la formation :** intervenant expert dans le domaine des troubles des apprentissages, spécialiste de l'accompagnement des Dys dans l'emploi.