



### **F2 • Se former au BMT-i : batterie modulable de test, un outil essentiel de 1ère intention du parcours de soin.**

#### • **Contexte et enjeux**

Destinée à tous les cliniciens, rigoureusement normée, la BMT-i permet une évaluation du langage écrit (lecture vitesse, précision et compréhension), de la cognition mathématique (numération, calcul et résolution de problèmes) ainsi que des fonctions verbales, non verbales et attentionnelles.

**Durée :** 2 jours.

#### • **Objectifs pédagogiques** • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- S'inscrire dans le parcours de soin des enfants atteints de troubles des apprentissages en intégrant les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager dans un niveau 1 (repérage) en lien avec le niveau 3 (centre de référence) et le réseau (SRAE TA).
- Développer sa pratique, son expertise et sa démarche de diagnostic de niveau 2 d'expertise des TA en s'appuyant notamment sur l'acquisition des connaissances et des compétences en matière d'outils de repérage/dépistage et facilitant l'orientation et la prise en charge qui en découle autour d'un outil commun : BMTI.
- Acquérir un socle de connaissances et de repères communs à toute l'équipe de médecins autour des troubles du neurodéveloppement.

#### • **Public et prérequis**

Public visé : médecins, Infirmières scolaires.

#### • **Modalités pédagogiques et nombre de participants.**

En distanciel, en présentiel. 12 participants.

7 heures de formation.

#### • **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques sous forme de supports PowerPoint, vidéo, audio.
- Méthode active avec mise en situation et /ou étude de cas et échange de bonnes pratiques...
- Travaux en ateliers.

#### • **Contenus pédagogiques**

JOUR 1. Présentation commune.

JOUR 2. Des cas cliniques avec détails plus fonctions plus complexes comme fonctions non verbales et attention/fonctions exécutives.

#### • **Évaluation de la formation** - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

- Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.