



### F17 • Accompagner un salarié Dys dans l'emploi.

#### • Contexte et enjeux

Parmi les adultes en difficulté, certains présentent des besoins spécifiques liés à un trouble des apprentissages. Les professionnels de l'accompagnement doivent pouvoir repérer ces besoins sans pour autant outrepasser leur rôle. Après ce repérage, ils sont amenés à les orienter vers les professionnels de santé et à proposer au cas par cas des solutions d'accompagnement.

Quels sont les signes à identifier ? Comment orienter vers les professionnels de santé ? Quelles sont les conséquences de ces troubles sur l'estime de soi et sur la capacité à se projeter dans l'avenir ? Quelles réponses spécifiques nécessite cet accompagnement ?

La formation vise à apporter des réponses concrètes pour l'accompagnement vers l'emploi ou la formation. Afin de ne pas les écarter, en adaptant les modalités de recrutement, elles souhaitent intervenir en amont sur la phase de recrutement avant de former ultérieurement les équipes managériales.

#### Durée :

À distance : 10 heures.

En présentiel : 7 heures.

#### • Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- De repérer les troubles « Dys ».
- D'orienter la personne Dys (et son employeur) vers les organismes d'aide à l'emploi.
- De proposer des aménagements et des outils de compensation dans l'emploi des personnes Dys.

#### • Public et prérequis

Connaissance de l'accompagnement des adultes vers et dans l'emploi.

#### • Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En distanciel : 10 heures décomposées en 4 séances virtuelles synchrones d'une durée totale de 4h30 + 5h30 d'ateliers asynchrones.

12 personnes maximum.

#### • Méthodes pédagogiques

Apport de connaissances théoriques et échanges de bonnes pratiques par mise en situation et / ou étude de cas. Les ateliers asynchrones sont constitués d'apports de consolidation théoriques, d'exercices pratiques collectifs supervisés par le formateur.

#### • Contenus pédagogiques

- Les « DYS », définition et périmètre.
- L'impact des troubles sur les apprentissages.
- L'estime de soi et la confiance en soi.
- Les aménagements du process de recrutement.
- Pourquoi recruter un Dys.

#### • Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.

**• Le plus de la formation : formation à distance. Atelier collectif d'une heure asynchrone à votre convenance. Disponibilité du formateur pendant les phases asynchrones.**