



F16 • Accueillir un salarié Dys en entreprise.

• Contexte et enjeux

Accompagner un adulte ou un jeune avec des troubles Dys dans l'emploi s'avère parfois nécessaire quand les difficultés sont impactantes. Comment identifier ses besoins, comment repérer aussi ses points forts ? Comment préparer le collectif de travail, et si besoin, choisir les outils de compensation ? Les questions qui se posent sont nombreuses et les réponses doivent toujours se faire au cas par cas avec les personnes elles-mêmes.

Durée : 1 jour (7 h).

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- D'identifier les spécificités des Dys pour apporter des réponses adaptées.
- D'identifier les points forts et les besoins d'un collaborateur avec des troubles Dys.
- De mettre en place les outils numériques utiles aux Dys.

• Public et prérequis

Responsables RH, managers.

Avoir une expérience du fonctionnement des entreprises ou du management.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En présentiel ou à distance.

• Méthodes pédagogiques

- Présentations magistrales.
- Mises en situation.
- Études de cas
- Visionnages de films.

• Contenus pédagogiques

- Les « DYS », définition et périmètre.
- L'impact des troubles Dys dans le travail.
- Accompagner une personne avec des troubles Dys dans l'emploi.
- Les outils informatiques pour aménager les postes des Dys dans l'emploi.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.