

F15 • Adapter le processus de recrutement à un candidat Dys

• Contexte et enjeux

Les entreprises reçoivent de plus en plus de candidatures de public Dys. Ces personnes Dys, diagnostiquées ou non, sont parvenues à ce niveau souvent grâce à la mise en place d'aménagements et en compensant de façon très volontaire leurs difficultés d'apprentissages.

Afin de ne pas les écarter, en adaptant les modalités de recrutement, elles souhaitent intervenir en amont sur la phase de recrutement avant de former ultérieurement les équipes managériales.

Durée :

À distance : 10 heures.

En présentiel : 7 heures.

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Faciliter l'expression d'une difficulté spécifique liée à un trouble DYS à toutes les étapes du process de recrutement.
- Identifier les signes d'alerte d'un possible trouble DYS à toutes les étapes du recrutement.
- Proposer des aménagements du process de recrutement.

• Public et prérequis

Personnel RH, Chargés de recrutement.

Connaissances du process de recrutement.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En distanciel : 10 heures décomposées en 3 classes virtuelles synchrones de 1h30 + 5h30 d'ateliers asynchrones.

En présentiel.

12 personnes maximum

• Méthodes pédagogiques

3 classes virtuelles interactives à une semaine d'intervalle et 2 productions par équipe sur la base de mises en situation professionnelle inhérentes au process de recrutement en s'appuyant sur des apports de contenus.

• Contenus pédagogiques

- Les « DYS », définition et périmètre.
- L'impact des troubles sur les apprentissages.
- L'estime de soi et la confiance en soi.
- Les aménagements du process de recrutement.
- Pourquoi recruter un Dys.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.

• **Le plus de la formation** : formation « à distance » travail asynchrone à votre convenance et disponibilité du formateur.