



F14 • Accueillir un stagiaire Dys en auto-école

• Contexte et enjeux

Avoir son permis de conduire est indispensable pour devenir pleinement autonome. Les adultes (jeunes ou moins jeunes) qui ont des troubles des apprentissages (troubles DYS) peuvent avoir du mal à comprendre les consignes, à se repérer dans l'espace, à rester concentrés, à entrer dans les conditions particulières de l'apprentissage de la conduite. Comment repérer leurs besoins particuliers ? Comment adapter sa pédagogie pour prendre en compte leurs difficultés ?

Durée : 1 jour (7 h).

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- D'identifier les besoins spécifiques des Dys.
- De mettre en place des adaptations pédagogiques.
- De proposer des outils numériques de compensation.

• Public et prérequis

Directeurs d'auto-école, moniteurs.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

À distance.

12 personnes maximum.

• Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Mise en situation.
- Études de cas.

• Contenus pédagogiques

Les différents troubles « Dys ».

- Les conséquences des troubles sur la lecture et la compréhension (code).
- Les conséquences des troubles sur l'apprentissage de la pratique (conduite).

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.

• **Le plus de la formation** : expert dans le domaine des troubles des apprentissages et moniteur d'auto-école spécialisé.