



F2 • Se former au BMT-i : batterie modulable de test, un outil essentiel de 1ère intention du parcours de soin.

• Contexte et enjeux

La nouvelle Batterie Modulable de Tests-informatisée (BMT-i) évalue chez l'enfant de la MSM au collège, en 15 à 25 minutes chacun des 4 grands domaines qui peuvent être affectés dans les TSLA, les autres TND, les séquelles de pathologies neurologiques.

1 – Apprentissages : langage écrit et cognition mathématique,

2 – Fonctions Verbales (langage oral),

3 – Fonctions non verbales : raisonnement et graphisme-écriture-visuo-construction,

4 – Fonctions exécutives et Attentionnelles.

Complémentaire aux outils spécialisés, il permet de prendre en compte le fonctionnement de l'enfant dans sa globalité en fonction de la situation de chaque enfant, de dépister les troubles associés comme ceux de la cognition mathématique, du graphisme ou de l'attention. Il apporte ainsi des données essentielles dans la compréhension du fonctionnement de l'enfant et informe immédiatement l'enfant et à sa famille sur les domaines préservés et ceux affectés.

Durée : 2 jours.

• Objectifs pédagogiques • À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Améliorer les connaissances théoriques sur le développement normal, et inhabituel.

- Analyser les différents cas cliniques pour améliorer le repérage et dépistage des troubles, conclure sur le profil des besoins de l'enfant, définir les conseils aux parents, les interventions pédagogiques avec niveau de preuve, les critères d'indication de(s) bilan(s) spécialisé(s) et leur interprétation, assurer le suivi.

- Accompagner l'enfant et sa famille sur la coordination du projet thérapeutique.

- Savoir interpréter les bilans spécialisés (orthophonique du, en ergothérapie, neuropsychologique).

Distinguer les interventions pédagogiques, les adaptations et les indications des soins et suivi de l'enfant.

• Public et prérequis

Public visé : : Professionnels de santé (médecins, orthophonistes, paramédicaux, psychologues) et personnels spécialisés Éducation nationale, orthopédagogues.

• Modalités pédagogiques et nombre de participants.

En présentiel. 15 participants minimum.

• Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sous forme de supports PowerPoint, vidéo, audio.

- Méthode active avec mise en situation et /ou étude de cas et échange de bonnes pratiques...

- Travaux en ateliers.

• Contenus pédagogiques

JOUR 1. La BMT- i Programme : Troubles du Langage oral, du Langage écrit et de la Cognition mathématique.

JOUR 2. La BMT- i Programme : Indication du bilan psychologique, Troubles de la coordination, appréhender les troubles de l'attention et des fonctions exécutives.

• Évaluation de la formation - Auto-évaluation début et fin de formation (quizz, QCM...).

- Évaluation satisfaction à chaud : à l'issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction.