

Sous le haut patronage de  
Monsieur Emmanuel MACRON  
Président de la République

# 15<sup>e</sup> Journée Nationale des DYS

7 millions de Dys

au sein des troubles neurodéveloppementaux:  
nos besoins spécifiques.



Journée  
nationale  
des DYS

Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Organisée par la FFDys  
contact@ffdys.fr • ffdys.com

PARIS  
YNOV  
CAMPUS

**PARIS • Samedi 9 octobre 2021**

Conférences • Ateliers • Stands...

Campus Ynov • 12 rue Anatole France 92000 Nanterre  
À deux pas de l'arrêt Nanterre-Université • RER ligne A  
Transilien ligne J-L • À 15 minutes du centre de Paris

# 15<sup>e</sup> Journée Nationale des DYS

7 millions de Dys

au sein des troubles neurodéveloppementaux :  
nos besoins spécifiques.



## Les adultes Dys – les PAS

Cécile Peguin de l'ASEI



# Prestations d'Appui Spécifique Troubles Cognitifs



## PAS TCo



DYS

ASEI CROP ADRH

TSA

APAH09 ADRH

CL

YMCA UGECAM

### PRESCRIPTION

Pôle Emploi, Cap emploi

Mission locale

Entreprise publique / privée

RQTH



## Prestations d'Appui spécifique Troubles Cognitifs

PAS TCo

RQTH

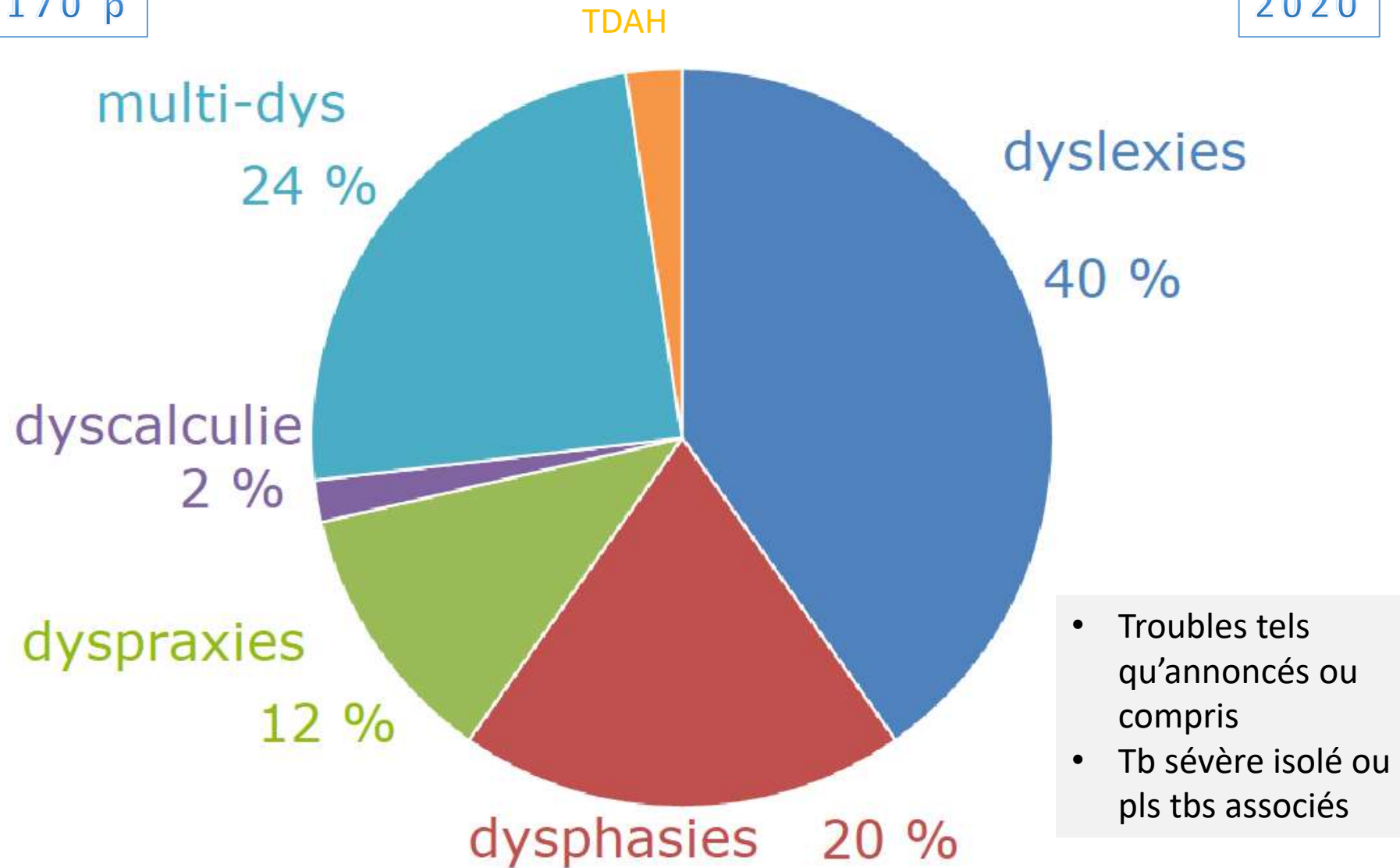
### Prestation et module demandés (un seul module doit-être initialement prescrit) :

Pré-diagnostic Bilan complémentaire sur la situation de la personne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Appui Expert sur le projet professionnel <i>Diagnostic approfondi</i> <i>Identification et développements des techniques de compensation</i> <i>Appui à l'élaboration/validation du projet professionnel</i> <i>Appui à la validation du projet professionnel (si uniquement ce besoin)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Appui Expert à la réalisation du projet professionnel <i>Appui à l'accompagnement vers l'emploi / formation</i> <i>Appui à l'accompagnement dans l'emploi / formation</i> <i>Veille</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Appui Expert pour prévenir et/ou résoudre les situations de rupture <i>Appui à l'employeur et/ou à l'organisme de formation</i> <i>Accompagnement de la personne</i> <i>Veille</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

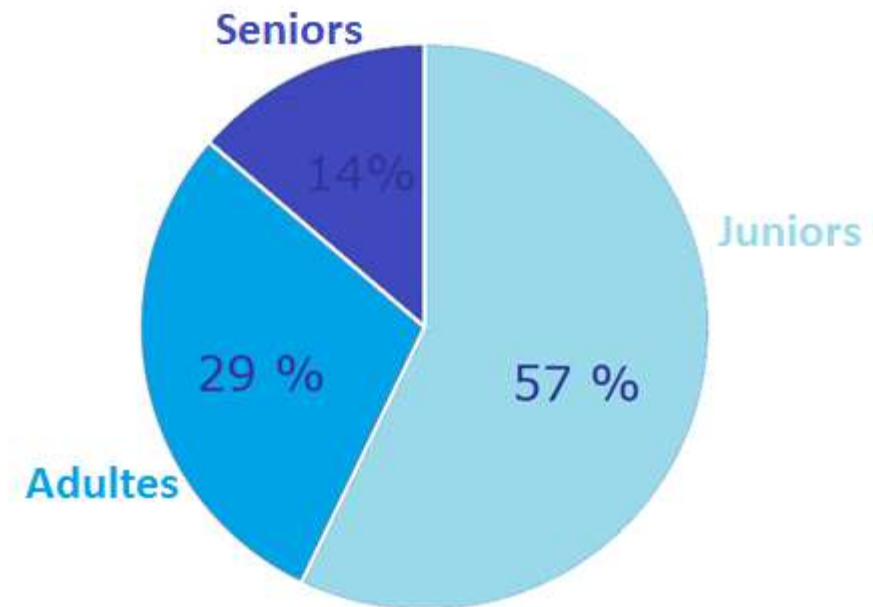
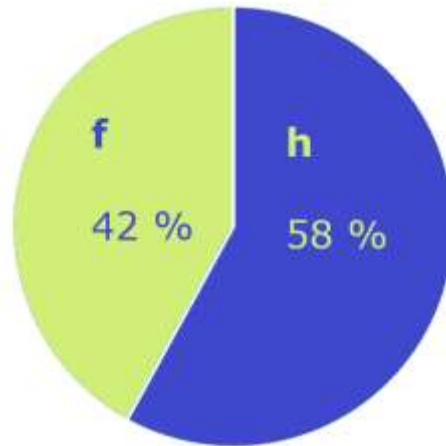


170 p

2020



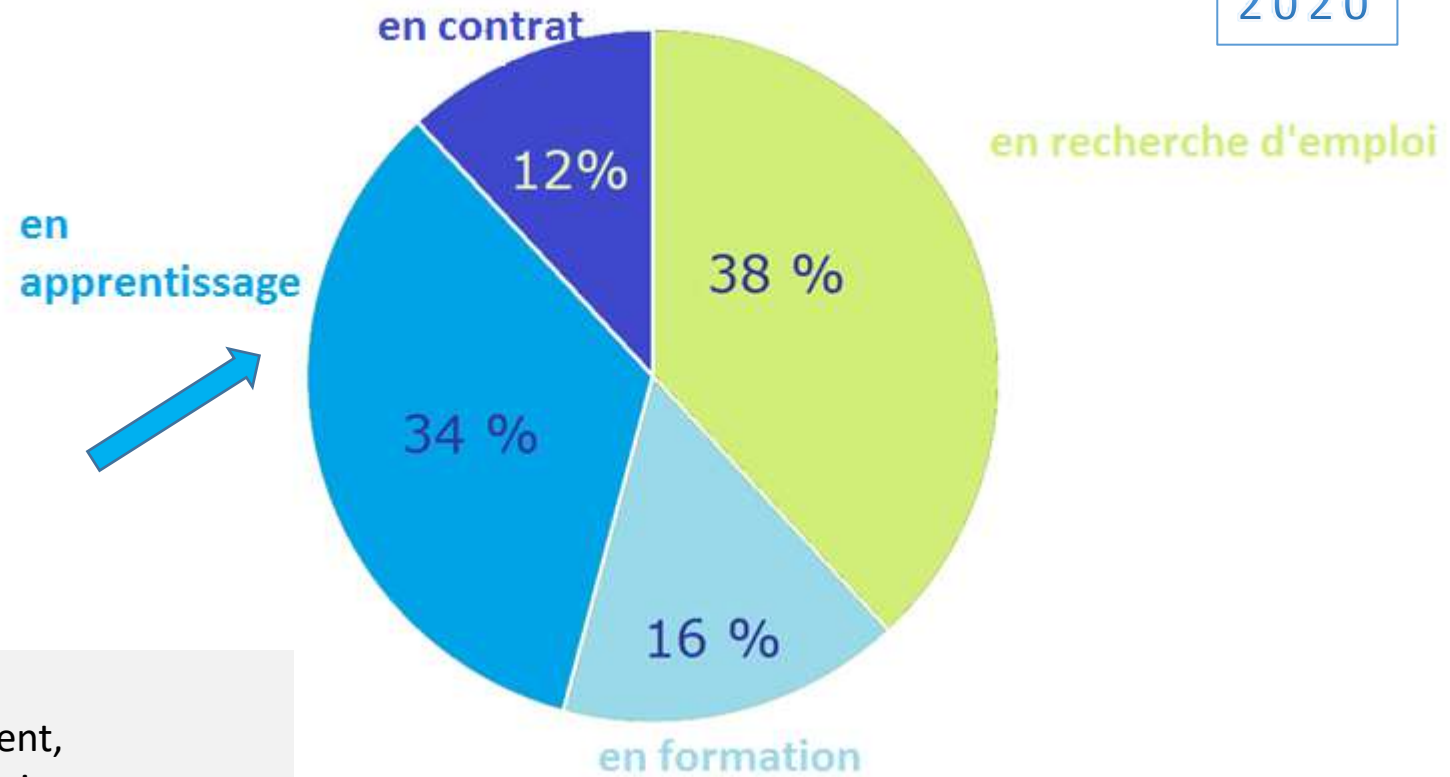
2020



Âge moyen : 27,5

- > 30 ans :
  - RQTH pour une autre raison, Réorientation professionnelle
  - Echec → annonce ou suspicion
- < 30 ans :
  - RQTH en raison de troubles diagnostiqués lors du parcours scolaire

2020



- Secteurs variés :
  - Agriculture, bâtiment,
  - Mécanique, Industrie
  - Restauration, métiers de bouche
  - Aide à la personne, santé
  - Informatique
  - ...

CAP, BP, Bac Pro, BTS, licence pro



- La majorité a un cursus non spécialisé
- Vécu scolaire douloureux
- Incompréhension du trouble
- Estime de soi
- Sensibilité, anxiété
- Lenteur
- Fatigue
- Stratégies
- Efforts méritants, peu reconnus
- Progressions



- Evaluations, diagnostics
- Objectivation des conséquences
- Explications : automatisation, blocages, double tâche, ...
- Compensations : lenteur – matériel - stratégies ....
- Sensibilisation : formateurs, collègues, hiérarchie,...
- Préconisations : organisation, temps, supports, aides,...
- Adaptations : supports pédagogiques, écrits, consignes, ...
- Accompagnement : tutorat, aide humaine, soutien, veille, ....

# Formations adaptées

- Formation initiale, formation continue
- Formation théorique ou pratique
- Temps de formation allongé
- Temps partiel
- Validation par modules
- Supports pédagogiques
- ...

De plus en plus de jeunes présentant des troubles des apprentissages parviennent à la formation professionnelle, en CFA ou en organisme de formation ou à la formation supérieure.



- Code de la route :
  - Compréhension
  - Temps d'apprentissage
  - Répétitions
  - Mémorisation
- Conduite :
  - Coordinations
  - Planification
  - Lenteur
  - Double / triple tâches



## Situations

- Mme V, 46 ans, formation DEAES  
CAP EMPLOI → accompagnement dans la formation  
Trouble sévère de l'écrit
- Mme L, 22 ans, en recherche d'emploi  
Mission locale → diagnostic approfondi  
Trouble sévère du langage oral
- M Z, 19 ans, apprenti  
CAP EMPLOI → accompagnement dans la formation  
Trouble sévère apprentissage écrit calcul



## avancées :



**Plateforme de Prêts de matériel Occitanie**  
TROUBLES DES APPRENTISSAGES

- ✓ des RÉPONSES ADAPTÉES et du PRÊT DE MATÉRIEL pour définir vos meilleurs outils de compensation dans la lecture et l'écriture.

**Prêts de 1 à 3 mois**  
Dispositif dans le cadre de formations professionnelles ou d'un entretien avec l'emploi

Dispositif de soutien à votre formation professionnelle  
A l'attention par mail de [pestco@asei.asso.fr](mailto:pestco@asei.asso.fr)  
05 61 75 23 00


**agefiph**  
ouvrir l'emploi aux personnes handicapées

**Ressource Handicap Formation**

15-21 NOV 2021 SEMAINE EUROPÉENNE POUR L'EMPLOI

**DES PERSONNES HANDICAPÉES**

#activateur de progrès  
EMPLOI & HANDICAP

 **FFDys Pro • Formation en distanciel**  
Accompagner un adulte Dys dans l'emploi

**-DYSLEXIE-**  
À L'ÂGE ADULTE

Etudiants **DYSLEXIQUES**  
dans mon amphï

Comprendre ✓  
& AIDER ✓

**Qualiopi**   
processus certifié

# Access' Infos

[www.accessinfos.fr](http://www.accessinfos.fr)

**Des textes faciles à lire**  
pour adultes et adolescents



des infos

des gens

des idées

des mots

des animaux

Revue ACCESS'INFOS

