

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

14h 30 -16h30

Dys et scolarité : des droits à faire reconnaître.

Humiliations, discriminations, violences : les familles Dys témoignent.

Analyse d'une [enquête réalisée par la FFDys](#) en mai 2019.

Nathalie Groh, présidente de la FFDys

Laetitia Branciard, Vice-Présidente de la FFDYS

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Les violences invisibles que subissent les enfants Dys »

Synthèse de l'enquête et témoignages :

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

1 500 personnes issues majoritairement des associations membres de la FFDys ont répondu à cette enquête, en **3 journées**

Synthèse et analyse de l'enquête flash (MAI 2019)

Cette enquête a été lancée entre le 7 mai 2019 et le 15 mai 2019

C'est une contribution au rapport annuel que le défenseur des droits des enfants remet au président de la république.

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Avec pour objectifs

Faire remonter les témoignages sur les violences invisibles au Défenseur des droits, si les intérêts de l'enfant ne sont pas pleinement respectés dans les institutions.

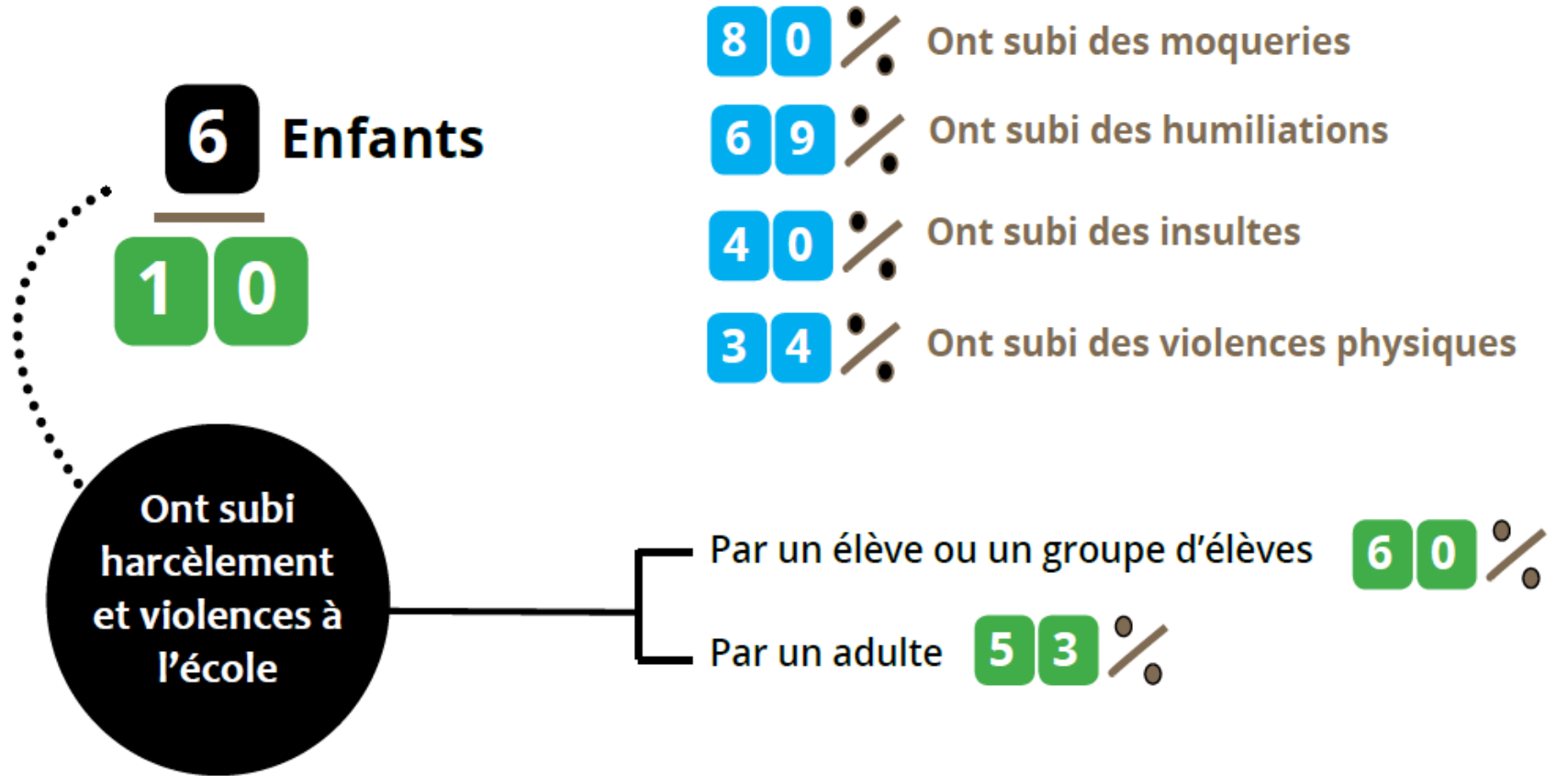
Identifier l'ensemble des violences, qu'elles soient physiques, psychologiques ou symboliques, conformément à l'article 19 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant.

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Analyse des questions fermées



13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

A l'école
primaire

des moqueries	272	83,4%
des brimades	151	46,3%
des humiliations	203	62,3%
des insultes	144	44,2%
des violences physiques	137	42%
des violences verbales	175	53,7%
autre	25	7,7%
Total	326	

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

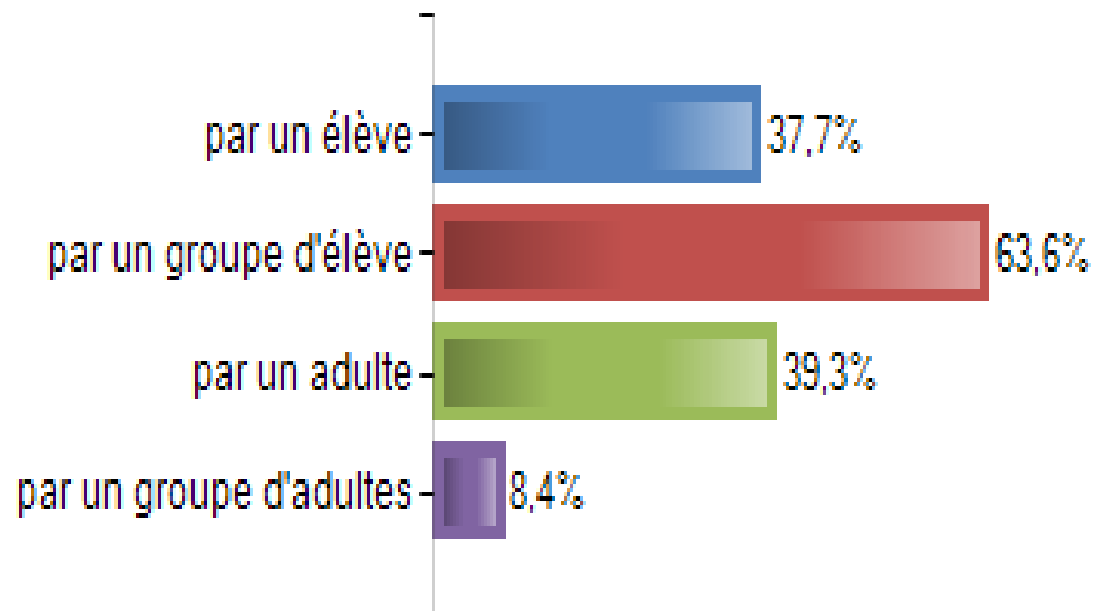
Des droits pour tous !

Au college :

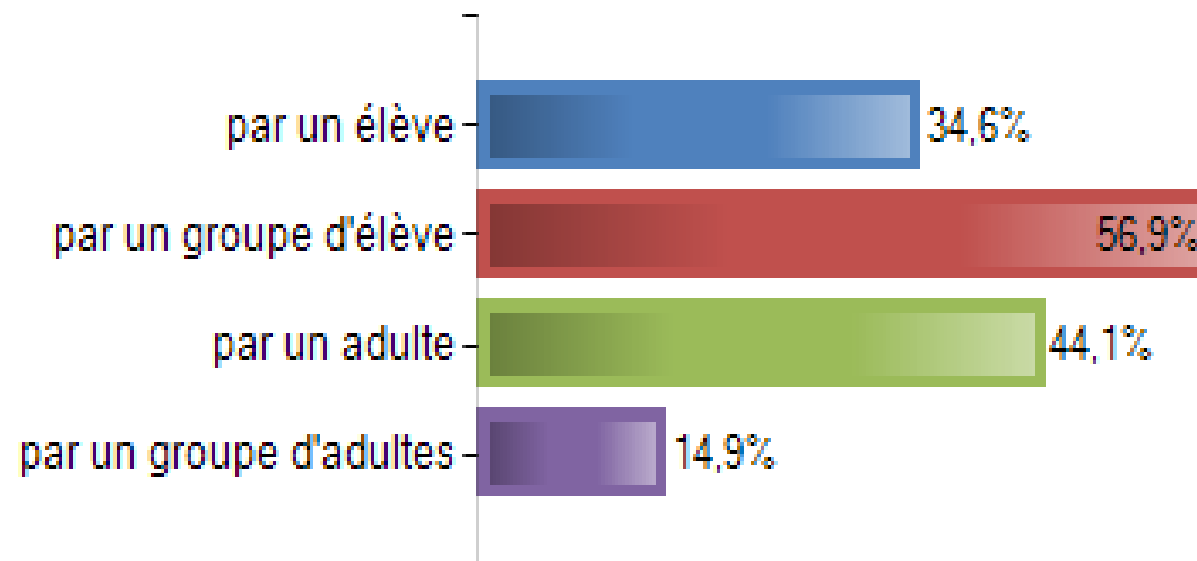
	Effectifs	% Obs.
des moqueries	291	77%
des brimades	151	39,9%
des humiliations	271	71,7%
des insultes	145	38,4%
des violences physiques	124	32,8%
des violences verbales	196	51,9%
autre	36	9,5%
Total	378	

Auteurs des harcèlements

- Primaire



- Collège



13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Les lieux du harcèlement et des violences...



7 1 % En classe

4 3 % Dans les couloirs

7 3 % Dans la cour de récréation

Avec des conséquences graves et dramatiques

93%

Des enfants Dys souffrent d'anxiété

42%

Ont des résultats scolaires en baisse

31%

Des Enfants Dys développent une phobie scolaire

30%

Font une dépression

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Témoignages :

350 réponses /

1500 à la

dernière

question de

l'enquête, une

question

ouverte

Question 29 :

Vous pouvez témoigner de ce qu'à

subi votre enfant en précisant si

certaines des atteintes ont été subies

en raison de son trouble ?

(cette enquête est anonyme)

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Témoignages :

Découverte du “harcèlement”, exposition à des “violences” “physiques” subies par les jeunes, les “troubles” que cette situation déclenche chez eux, les “difficultés” de scolarisation ou de relation à autrui que cela provoque.

Analyse Textuelle

Classe 1

“depuis cette année scolaire notre fils est **rejeté par ses pairs isolement**. Non, tu ne joues pas avec nous ! il subit également des actes de **violence physique**”

“en primaire dans un établissement privé P. a été **pris à parti en récréation il a subi des violences physiques** aucun surveillant n’a vu j’ai eu ce retour par la fille d’une amie qui était dans le même établissement que P.”

“ma fille est différente notamment de par ses troubles et **la différence est vécue comme une agression par les autres** la dyspraxie est humiliante d’inadaptation notamment en cours de sport”

13^e Journée Nationale des DYS

Une société inclusive pour les Dys ?

Des droits pour tous !

Témoignages :

Ces phénomènes de harcèlement peuvent venir des élèves ou des enseignants.

Analyse Textuelle

Classe 2

“**les commentaires des enseignants sont violent** mon fils a eu de certains profs des réflexions comme quoi il n’aura jamais son diplôme mon fils a eu son brevet son bac son concours d’infirmier.”

“si le harcèlement consiste pour un enseignant de continuer à demander à un enfant dyspraxique visuo spatiale constructif et dysorthographique **d’écrire sans faute et lisiblement sous peine d’être puni d’écrire des lignes** alors qu’un PPS a été notifié alors mon enfant fait l’objet de harcèlement.”

“aggravation majeure des violences par les autres enfants en récré toilettes couloir et cantine avec **coups de pied projection à terre coups de pieds dans le visage et le ventre dépoitraillée en public cantine.**”

Témoignages :

Les parents déclarent en majorité des phénomènes de déscolarisation pour leur enfant ainsi que des cas d'humiliation effectués par des enseignants.

Analyse Textuelle

Classe 3

“Le maître et la direction ont puni les enfants agresseurs qui du coup se sont vengés en la frappant encore plus. A bout de ce système nous décidons de la **déscolariser** elle a mis 1 an à se reconstruire et voit encore en pédopsychiatre régulièrement. ”

“Le collège a été un enfer pour lui jusqu'à **la dépression et une phobie scolaire**. En 4ème nous avons choisis **la déscolarisation pour l'année**. Il a repris la 3ème dans un autre collège avec l'appui du Principal qui a mis en place des choses pour l'aider. »

“J'ai dû faire appel à **des cours par correspondance** pour mon fils car son état de santé c'était dégradé et ne pouvait plus aller au collège suite à l'enfer qu'il a subi tout au long de sa scolarité. Avec des moqueries de la part des professeurs et sa mise à l'écart des autres enfants.”