Synthèse de la proposition de mise en correspondance des troubles des fonctions cognitives avec la classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé

Draft v0.6
1er septembre 2010

Légende

- **● : fonction CIF en correspondance avec le trouble cognitif**
- **● ? : correspondance non connue**

	§ 1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
	Troubles spécifiques du développement du langage oral	*Troubles spécifiques de l'acquisition du langage écrit*	*Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales*	*Troubles spécifiques du développement des processus mnésiques*	*Troubles spécifiques du développement des fonctions exécutives*	*Troubles spécifiques du développement des processus attentionnels et des*	*Troubles spécifiques du développement des activités numériques*	*Aphasie, alexie, agraphie*	*Acalculie*	*Apraxies (gestuelle, bucco-faciale ou constructive)*	*Agnosies (visuelles, auditives ou tactiles)*	*Hémnégligence*	*Syndromes amnésiques et troubles de la mémoire*	*Syndromes dysexécutifs*	*Troubles envahissants du développement - Autisme*	*Troubles de l'attention*	*Troubles de la mémoire (épisodique, sémantique, de travail)*	*Troubles du langage et de la communication*	*Troubles praxiques*	*Troubles gnosiques*	*Anosognosie*	*Troubles des fonctions exécutives*	*Syndromes démentiels*
Déficiences de fonctions																						
CIF - Composante "Fonctions organiques"																						
Chapitre 1 : Fonctions mentales																						
fonctions mentales globales																						
b114 : fonctions d'orientation			●			●								●					●			●
b1142 : orientation par rapport à la personne																			●			
11420 : orientation par rapport à soi																			●			
b1143 : orientation par rapport aux objets			●			●													●			
b1144 : orientation par rapport à l'espace			●			●													●			
b117 : fonctions intellectuelles																						●
b122 : fonctions psychosociales globales														●								
b126 : fonctions du tempérament et de la personnalité				●									●									
b1260 : extraversion													●									
b130 : fonction de l'énergie et des pulsions													●									
b1300 : niveau d'énergie													●									
b1301 : motivation													●									
b1302 : appétit													●									
b1303 : dépendances													●									
b1304 : contrôle des pulsions													●									
b134 : fonctions du sommeil														●								
fonctions mentales spécifiques																						
b140 : fonctions de l'attention		●		●		●							●	●	●						●	
b1400 : maintien de l'attention													●		●						●	
b1401 : déplacement de l'attention													●		●							
b1402 : division de l'attention													●		●							
b1403 : partage de l'attention													●		●						●	
b144 : fonctions de la mémoire				●	●	●						●	●	●		●					●	●
b1440 : mémoire à court terme		●			●							●				●					●	
b1441 : mémoire à long terme					●							●				●						
b1442 : remémoration et traitement des souvenirs					●							●				●					●	
b1448 : autres fonctions précisées de la mémoire					●	●						●				●						
b1449 : fonctions non précisées de la mémoire												●				●						
b147 : fonctions psychomotrices			●	●					●				●	●				●				
b1470 : maîtrise psychomotrice				●										●								
b1471 : qualité des fonctions psychomotrices			●	●										●								
b1472 : organisation des fonctions psychomotrices			●	●										●				●				
b152 : fonctions émotionnelles				●									●	●								
b156 : fonctions perceptuelles	●	●	●			●				●	●			●				●	●			
b1560 : perception auditive	●	●								●									●			
b1561 : perception visuelle		●	●			●				●								●	●			
b1564 : perception tactile										●												
b1565 : perception visuo spatiale		●	●															●				
b1568 : autres fonctions perceptuelles précisées										●												
b160 : fonctions de la pensée				●									●	●							●	●
b1603 : contrôle de la pensée																					●	
b163 : fonctions cognitives de base				●	●									●								●
b164 : fonctions cognitives de niveau supérieur (fonctions exécutives)			●	●		●							●	●						●	●	●
b1640 : abstraction				●									●								●	
b1641 : organisation, planification			●	●		●							●								●	
b1642 : gestion du temps				●				●					●			●					●	
b1643 : flexibilité cognitive			●	●									●								●	
b1644 : intuition				●									●							●	●	
b1645 : jugement				●		●							●								●	
b1646 : résolution de problèmes			●	●		●							●								●	
b167 : fonctions mentales du langage	●	●				●	●		●					●			●					●
b1670 : réception du langage																	●					
b16700 : réception du langage parlé	●						●			●							●					
b16701 : réception du langage écrit		●					●										●					
b1671 : expression du langage																	●					
b16710 : expression du langage parlé	●						●		●								●					
b16711 : expression du langage écrit		●					●										●					
b1672 : fonctions intégratives du langage	●	●					●										●					
b172 : fonctions de calcul						●		●														●
b1720 : calcul arithmétique simple						●		●														
b1721 : calcul complexe						●		●														
b1728 : autres fonctions précisées de calcul						●		●														
b176 : fonctions mentales relatives aux mouvements complexes		●	●						●					●				●				
b180 : expérience de soi-même et fonctions du temps				●							●			●								
b1800: expérience de soi-même																				●		
b1801: expérience de son propre corps																				●		
b1802 : expérience du temps				●																		
Chapitre 2 : Fonctions sensorielles et douleur																						
Fonctions sensorielles additionnelles																						
b260 : fonctions proprioceptives														●								
b265 : fonctions du toucher														●								
b270 : fonctions sensorielles associées à la température et à d'autres stimuli														●								
Chapitre 7 : Fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement																						
b760 : fonctions relatives au contrôle des mouvements volontaires			●						●									●				
b7602 : coordination des mouvements volontaires			●															●				
Déficiences de structure																						
CIF - Composante "Structures anatomiques"																						
Chapitre 1 : Structures du système nerveux																						
s110 : structure du cerveau							●	●	●	●	●	●	●		●	●	?	?	?	?	?	?
s11000 : lobe frontal													●									

Synthèse de la proposition de mise en correspondance des troubles des fonctions cognitives avec la classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé

Draft v0.6
1er septembre 2010

Légende

- **● : fonction CIF en correspondance avec le trouble cognitif**
- **● ? : correspondance non connue**

	Troubles spécifiques du développement du langage oral	Troubles spécifiques de l'acquisition du langage écrit	Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales	Troubles spécifiques du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives	Troubles spécifiques du développement des processus mnésiques	Troubles spécifiques du développement des activités numériques	Aphasie, alexie, agraphie	Acalculie	Apraxies (gestuelle, bucco-faciale ou constructive)	Agnosies (visuelles, auditives ou tactiles)	Hémnégligence	Syndromes amnésiques et troubles de la mémoire	Syndromes dysexécutifs	Troubles envahissants du développement - Autisme	Troubles de l'attention	Troubles de la mémoire (épisodique, sémantique, de travail)	Troubles du langage et de la communication	Troubles praxiques	Troubles gnosiques	Anosognosie	Troubles des fonctions exécutives	Syndromes démentiels
§	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
Principales limitations d'activités																						
CIF Composante "Activités et Participation"																						
Chapitre 1 : Apprentissage et application des connaissances																						
perceptions sensorielles intentionnelles																						
d110 : regarder			●																			
d1201 : toucher (explorer les objets en utilisant les mains)			●																			
apprentissage élémentaire																						
d130 : copier		●	●								●											
d131 : apprendre à travers des actions portant sur des objets			●																			
d132: obtenir des informations	●																					
d133 : acquérir le langage	●	●																				
d135 : répéter	●				●	●																
d137 : acquérir des concepts						●						●										
d1370 : acquérir des concepts de base						●																
d1371 : acquérir des concepts complexes						●																
d140 : apprendre à lire	●	●		●	●					●	●											
d1400 : acquérir la compétence à recon-naître les symboles										●												
d145 : apprendre à écrire	●	●	●	●	●																	
d1450 : acquérir la compétence à utiliser du matériel pour l'écriture			●																			
d1451 : acquérir la compétence à écrire des symboles, des caractères et l'			●																			
d150 : apprendre à calculer	●			●	●	●		●				●										
d1500 : acquérir la capacité de reconnaître les chiffres, les signes arithmét						●				●												
d1501 : acquérir la capacité de dénom-brer et ordonner						●																
d1502 : acquérir la capacité d'utiliser des opérations de base						●																
d1508 : apprendre à calculer, autre précisé						●																
d155 : acquérir un savoir-faire					●							●				●						
d1550 : aquérir un savoir-faire de base			●																			
d1551 : acquérir un savoir-faire complexe			●	●																		
appliquer des connaissances																						
d160 : fixer son attention				●	●								●		●							
d161 : diriger son attention				●									●		●							
d163 : penser																	●					●
d1632 : faire des hypothèses													●									
d166 : lire		●		●	●		●			●	●						●		●			
d170 : écrire		●		●	●		●			●							●		●			
d172 : calculer				●	●	●		●									●					●
d175 : résoudre des problèmes					●	●						●	●			●	●					●
d177 : prendre des décisions													●				●					●
Chapitre 2 : Tâches et exigences générales																						
d210 : entreprendre une tâche unique (actions simples, complexes ou coordonn				●								●	●	●	●	●					●	
d2100 : entreprendre une tâche simple																●						
d2101 : entreprendre une tâche complexe			●																			
d2102 : entreprendre une tâche unique de manière indépendante															●	●						●
d2104 : mener à terme une tâche simple															●	●						
d2105 : mener à terme une tâche complexe															●							
d220 : entreprendre des tâches multiples				●	●							●	●	●	●	●						
d2200 : effectuer des tâches multiples															●	●						
d230 : effectuer la routine quotidienne				●	●							●	●	●							●	●
d2303 : gérer son niveau d'activité												●								●	●	
d2304 : gérer des changements dans la routine quotidienne												●									●	
d2305 : gérer son temps												●										
d240 : gérer le stress et autres exigences pathologiques	●			●									●	●								
d2400: assumer ses responsabilités																						●
d250 : gérer son comportement	●			●									●	●							●	●
d2501 : réagir positivement à des demandes										●												
d2502 : aborder des personnes ou des situations										●												
d2503 : agir de façon prévisible										●												
d2504 : adapter son niveau d'activité												●								●		
Chapitre 3 : Communication																						
d310-d329 : communiquer - recevoir des messages														●								
d310 : communiquer-recevoir-des messages parlés	●						●			●							●					
d3101 : comprendre des messages parlés simples										●							●					
d3102 : comprendre des messages parlés complexes										●							●					
d3152 : communiquer - recevoir - des dessins et des photographies										●												
d325 : communiquer-recevoir-des messages écrits							●			●	●						●		●			
d330-349 : communiquer - produire des messages														●								
d330 : parler	●						●		●								●	●				
d331 : communication préverbale	●																					
d332 : chanter	●																					
d335 : produire des messages non verbaux			●																			
d3350 : produire des messages gestuels			●																			
d3351 : produire des signes et des symboles			●																			
d3352 : produire des dessins			●																			
d345 : écrire des messages		●					●		●								●	●	●			
d350-369 : conversation et utilisation des appareils et techniques de communica														●								
d350 : conversation		●							●	●			●			●		●				
d3501 : soutenir une conversation																●						
d355 : discussion		●							●	●			●					●				
d360 : utiliser des appareils et des techniques de communication	●	●							●									●				
d3600 : utiliser des appareils de télécom-munication	●									●	●	●										
d3601 : utiliser des machines à écrire											●											
Chapitre 4 : Mobilité																						
Marcher et se déplacer																						
d415 : garder la position du corps				●																		
d440 : activités de motricité fine			●	●					●									●				
d4402 : manipuler			●															●				
d445 : utilisation des mains et des bras									●													
d4503 : contourner des obstacles											●											
d460 : se déplacer dans différents lieux											●	●										

Synthèse de la proposition de mise en correspondance des troubles des fonctions cognitives avec la classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé

Draft v0.6
1er septembre 2010

Légende

- **● : fonction CIF en correspondance avec le trouble cognitif**
- **● ? : correspondance non connue**

	§ 1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
	Troubles spécifiques du développement du langage oral	Troubles spécifiques de l'acquisition du langage écrit	Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales	Troubles spécifiques du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives	Troubles spécifiques du développement des processus mnésiques	Troubles spécifiques du développement des activités numériques	Aphasie, alexie, agraphie	Acalculie	Apraxies (gestuelle, bucco-faciale ou constructive)	Agnosies (visuelles, auditives ou tactiles)	Hémnégligence	Syndromes amnésiques et troubles de la mémoire	Syndromes dysexécutifs	Troubles envahissants du développement - Autisme	Troubles de l'attention	Troubles de la mémoire (épisodique, sémantique, de travail)	Troubles du langage et de la communication	Troubles praxiques	Troubles gnosiques	Anosognosie	Troubles des fonctions exécutives	Syndromes démentiels
d470 : utiliser un moyen de transport																						
d4702 : utiliser les transports en commun												●										
d475 : conduire un véhicule			●						●			●										
d4750 : conduire un moyen de transport à énergie humaine			●																			
Chapitre 5 : Entretien personnel																						
d510 : se laver			●						●	●	●	●	●	●				●				●
d520 : prendre soin des parties de son corps									●	●	●	●	●	●				●				●
d530 : Aller aux toilettes																						●
d540 : s'habiller			●						●				●	●				●				●
d5400 : mettre ses vêtements			●																			
d5401 : ôter ses vêtements			●																			
d5402 : mettre des chaussures			●																			
d5403 : ôter des chaussures			●																			
d550 : manger			●						●									●				●
d5500 : exprimer le besoin de manger													●									
d560 : boire									●									●				●
d570 : prendre soin de sa santé												●	●	●						●		●
d5702 : entretenir sa santé												●										
d571 : veiller à sa sécurité										●	●	●	●							●		●
Chapitre 6 : Vie domestique																						
d620 : acquérir des produits et des services																						
d6200 : faire les courses																						
d630 : préparer les repas			●	●							●											
d640 : faire le ménage			●	●							●											
d650 : s'occuper des effets ménagers			●																			
d6500 : fabriquer et réparer des vêtements			●																			
d6501 : entretenir le lieu d'habitation			●																			
d6502 : entretenir des appareils ménagers			●																			
d660 : s'occuper des autres											●									●		
Chapitre 7 : Relations et interactions avec autrui																						
d710 : interactions de base avec autrui													●									
d720 : interactions complexes avec autrui													●									
d730 : relations avec des étrangers													●									
d740 : relations formelles													●									
d750 : relations sociales informelles													●									
d760 : relations familiales													●									
d770 : relations intimes													●									
Chapitre 8 : Grands domaines de la vie																						
d880 : Engagement dans le jeu																						
d8800 : jeu solitaire				●																		
Usuelles restrictions de participation																						
CIF - Composante "Activités et Participation"																						
Chapitre 1 : Apprentissage et application des connaissances																						
d130-d159 : apprentissage élémentaire														●								
d160-179 : appliquer des connaissances														●								
Chapitre 2 : Tâches et exigences générales																						
d230 : effectuer la routine quotidienne																●						
d2302 : mener à bien les routines quotidiennes																		●	●			
d2303 : gérer son propre niveau d'activité															●							
d2304 : gérer des changements dans la routine quotidienne																●						
d2305 : gérer son temps																●						
d2500 : accepter la nouveauté																			●			
d2502 : aborder des personnes ou des situations																			●			
d2503 : agir de façon prévisible																			●			
Chapitre 3 : Communication																						
d350: conversation	●				●		●					●					●					
d3500 : engager une conversation																	●					
d3501 : soutenir une conversation												●					●					
d355 : discussion	●			●	●		●					●			●		●					
d360 : utiliser des appareils et techniques de communication							●									●						
d3600 : utiliser des appareils de communication																	●					
d369 : autre conversation et utilisation d'appareils et techniques de communicat							●															
Chapitre 4 : Mobilité																						
d460 : se déplacer dans différents lieux																●						
Se déplacer avec un moyen de transport																						
d470 : utiliser un moyen de transport							●							●								
d4702 : utiliser les transports en commun																●	●					
d475 : conduire un véhicule							●				●		●	●	●	●	●	●	●			
d4750 : conduire un moyen de transport à énergie humaine																		●				
Chapitre 5 : Entretien personnel																						
d520 : prendre soin des parties de son corps																●						
d570 : prendre soin de sa santé																●	●					
d5702 : entretenir sa santé							●															
d571 : veiller à sa sécurité																●						
Chapitre 6 : Vie domestique																						
d610-629 : acquérir des produits d'usage courant							●							●								
d610 : acquérir un endroit pour vivre								●					●				●					
d620 : Acquérir des produits et services						●							●				●					
d6200 : faire les courses						●		●		●		●				●			●			
d630-640 : tâches ménagères														●								
d630 : préparer les repas									●	●		●	●					●	●			
d6301 : préparer des repas complexes																●						

Synthèse de la proposition de mise en correspondance des troubles des fonctions cognitives avec la classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé

Draft v0.6
1er septembre 2010

Légende

- **● : fonction CIF en correspondance avec le trouble cognitif**
- **● ? : correspondance non connue**

§	1.1.1 Troubles spécifiques du développement du langage oral	1.1.2 Troubles spécifiques de l'acquisition du langage écrit	1.1.3 Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales	1.1.4 Troubles spécifiques du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives	1.1.5 Troubles spécifiques du développement des processus mnésiques	1.1.6 Troubles spécifiques du développement des activités numériques	1.2.1 Aphasie, alexie, agraphie	1.2.2 Acalculie	1.2.3 Apraxies (gestuelle, bucco-faciale ou constructive)	1.2.4 Agnosies (visuelles, auditives ou tactiles)	1.2.5 Hémnégligence	1.2.6 Syndromes amnésiques et troubles de la mémoire	1.2.7 Syndromes dysexécutifs	2 Troubles envahissants du développement - Autisme	3.1 Troubles de l'attention	3.2 Troubles de la mémoire (épisodique, sémantique, de travail)	3.3 Troubles du langage et de la communication	3.4 Troubles praxiques	3.5 Troubles gnosiques	3.6 Anosognosie	3.7 Troubles des fonctions exécutives	3.8 Syndromes démentiels
d640 : faire le ménage									●	●			●					●	●			
d649 : autres activités ménagères précisées et non précisées									●													
d650-660 : S'occuper des effets ménagers et s'occuper des autres														●				●	●			
d650 : s'occuper des effets ménagers									●				●									
d660 : s'occuper des autres							●		●	●		●	●			●	●					
d669 : autres activités précisées et non précisées relatives au fait de s'occuper									●													
Chapitre 7 : Relations et interactions avec autrui																						
d710-725 : interactions générales avec autrui							●							●								
d710 : interactions de base avec autrui				●																		●
d7104 : conventions sociales												●				●						
d7106 : différencier des personnes familières										●												
d720 : interactions complexes avec autrui				●																	●	
d7202 : maîtriser son comportement dans ses relations à autrui				●																	●	
d7203 : avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales																					●	
d730-779 : relations particulières avec autrui (formelles, inform, fam, intimes)							●							●								
d740 : relations formelles				●	●					●							●				●	
d7400 : relations avec des personnes ayant autorité				●	●																	
d7402 : relations avec ses pairs				●	●																	
d750 : relations sociales informelles				●	●					●							●				●	
d760 : relations familiales				●	●					●		●				●					●	●
d7600 : relations parents - enfants							●										●				●	
d770 : relations intimes				●																	●	
Chapitre 8 : Grands domaines de la vie																						
Education																						
d810-d839 : éducation	●	●																				
d810 : éducation informelle					●		●							●								
d815 : éducation préscolaire	●			●	●	●	●							●								
d816 : vie préscolaire et activités associées				●										●								
d820 : éducation scolaire	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●		
d8200 : accéder à un programme scolaire ou à ses différents niveaux			●																			
d8201 : se maintenir dans un programme scolaire			●																			
d825: formation professionnelle	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		
d830 : éducation supérieure	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		
d835 : vie scolaire et activités associées	●			●																		
d839 : autres domaines de l'éducation précisés ou non précisés					●																	
Travail et emploi																						
d840-d859 : travail et emploi	●	●																				
d840 : apprentissage (préparation à l'emploi)	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●				
d845 : obtenir, garder et quitter un emploi	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●		
d8450 : chercher un emploi			●																			
d8451 : garder un emploi															●			●			●	
d850 : emploi rémunéré				●	●		●	●	●			●	●	●								
d8508 : autres domaines précisés relatifs à un emploi rémunéré					●																	
d855 : emploi non rémunéré							●	●	●	●	●	●										
Vie économique																						
d860-d879 : vie économique		●					●															
d860 : transactions économiques élémentaires						●		●				●		●			●					
d865 : transactions économiques complexes								●				●										
d870 : autosuffisance économique								●				●	●	●		●	●			●		
d880 : engagement dans le jeu			●											●	●			●				
d8802 : jeu en parallèle														●								
d8803 : jeux collectifs partagés			●	●										●								
Chapitre 9 : Vie communautaire, sociale et civique																						
d910 : vie communautaire	●			●			●					●	●	●			●	●	●			
d920 : récréation et loisirs	●		●	●			●			●			●	●			●	●	●			
d950 : vie politique et citoyenneté	●						●							●								
Facteurs environnementaux																						
CIF - Composante "Facteurs environnementaux" / "Facteurs contextuels"																						
Chapitre 1 : Produits et systèmes techniques																						
e110 : produits ou substances pour la consommation personnelle														●								
e1101: médicaments														●								
e115 : produits et systèmes techniques à usage personnel dans la VQ	●						●	●	●	●		●		●		●		●	●		●	●
e1152: produits et systèmes techniques utilisés pour le jeu				●	●	●																
e11520: produits et systèmes techniques généraux utilisés pour le jeu				●	●	●																
e11521: produits et systèmes techniques adaptés utilisés pour le jeu				●	●	●								●					●		●	●
e120 : produits et systèmes techniques destinés à faciliter la mobilité et le trans							●							●		●						
e1209: produits et systèmes techniques non précisés pour la mobilité et le												●										
e125 : produits et systèmes techniques pour la communication	●						●		●			●		●								
e130 : produits et systèmes techniques pour l'éducation	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●				●	●		●	●
e1301 : aides techniques pour l'éducation	●	●	●	●	●	●			●					●					●		●	●
e135 : produits et systèmes techniques pour le commerce, l'industrie et l'emploi									●													
e1502: produits et systèmes techniques de l'architecture, de la constructio							●															
e1503: produits et systèmes techniques de l'architecture, de la constructio							●															
Chapitre 3 : Soutiens et relations																						
e310 : famille proche	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e315 : famille élargie	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e320 : amis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e325 : connaissances, pairs, collègues, voisins et membres d'une communauté	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e330 : personne en position d'autorité	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e335 : personne en position de subordination	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e340 : prestataires de soins personnels et assistants personnels	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e345 : personnes étrangères	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e350 : animaux domestiques	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e355 : professionnels de santé	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e360 : autres professionnels	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e398 : autres catégories précisées de soutiens et de relations	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e399 : catégories non précisées de soutiens et de relations	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Synthèse de la proposition de mise en correspondance des troubles des fonctions cognitives avec la classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé

Draft v0.6
1er septembre 2010

Légende

- **● : fonction CIF en correspondance avec le trouble cognitif**
- **● ? : correspondance non connue**

	Troubles spécifiques du développement du langage oral	Troubles spécifiques de l'acquisition du langage écrit	Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales	Troubles spécifiques du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives	Troubles spécifiques du développement des processus mnésiques	Troubles spécifiques du développement des activités numériques	Aphasie, alexie, agraphie	Acalculie	Apraxies (gestuelle, bucco-faciale ou constructive)	Agnosies (visuelles, auditives ou tactiles)	Hémnégligence	Syndromes amnésiques et troubles de la mémoire	Syndromes dysexécutifs	Troubles envahissants du développement - Autisme	Troubles de l'attention	Troubles de la mémoire (épisodique, sémantique, de travail)	Troubles du langage et de la communication	Troubles praxiques	Troubles gnosiques	Anosognosie	Troubles des fonctions exécutives	Syndromes démentiels
§	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
Chapitre 4 : Attitudes																						
e410 : attitudes individuelles des membres de la proche famille	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e415 : attitudes individuelles des membres de la famille élargie	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e420 : attitudes individuelles des amis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e425 : attitudes individuelles des connaissances, pairs, collègues, voisins et me	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e430 : attitudes individuelles des personnes en position d'autorité	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e440 : attitudes individuelles des prestataires de soins personnels et assistants	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e445 : attitudes individuelles des personnes étrangères	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e450 : attitudes individuelles des professionnels de santé	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e455 : attitudes individuelles d'autres professionnels	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e460 : attitudes sociétales	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e465 : Normes sociales, pratiques et idéologies	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Chapitre 5 : Services, systèmes et politiques																						
e535 : services, systèmes et politiques relatifs à la communication	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e540 : services, systèmes et politiques relatifs aux transports	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e550 : services, systèmes et politiques relatifs au droit, à la législation d'un pays	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e555: services, systèmes et politiques relatifs aux associations et aux services	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e560 : services, systèmes et politiques relatifs aux médias	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e570 : services, systèmes et poltiques relatifs à la sécurité sociale	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e575: services, systèmes et politiques relatifs aux services sociaux généraux	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e580 : services, systèmes et politiques relatifs à la santé	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e585 : services, systèmes et politiques relatifs à l'éducation	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e590 : services, systèmes et politiques relatifs au travail et à l'emploi	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
e595: services, systèmes et politiques relatifs à la participation à la vie de la cité	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●