


Sous le Haut Patronage de
Monsieur Emmanuel Macron
Président de la République



12^e Journée nationale des DYS

Vivre avec un trouble DYS !
// Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...



AU CONSEIL REGIONAL ILE-DE-FRANCE



Le parcours scolaire : dispositifs de type Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire Troubles Spécifiques du Langage, des Apprentissages (ULIS TSLA)

Fanny VELER et Véronique SETTIRNERI

coordinatrices ULIS TSLA (Essonne)

ULIS Troubles Spécifiques du Langage

Fanny Veler – Collège Gérard Philipe – Massy

Véronique Settineri – Collège Blaise Pascal – Massy

Le dispositif ULIS

- Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- ULIS Ecole , ULIS Collège, ULIS Lycée
- Exemple de l'Essonne en 2017:
 - 68 ULIS Ecole dont 4 TSLA
 - 56 ULIS Collège dont 10 TSLA
 - 15 ULIS Lycée sans spécificité, uniquement en lycée professionnel
- Un enseignant coordonnateur
 - Premier ou second degré
- Un plein temps d'AESH (anciennement AVS)
- L'orientation en ULIS nécessite une notification de la MDPH.

Le dispositif ULIS Collège TSLA

- Chaque élève de l'ULIS est inscrit dans une classe de référence de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
- Il participe à toutes les activités scolaires de cette classe (cours, sorties, ...)
- Il a un emploi du temps individuel qui:
 - Repose sur un projet individuel
 - Inclut des séances en ULIS avec l'enseignant.
 - Peut exclure totalement ou partiellement certaines disciplines qui sont alors travaillées en ULIS.
 - Peut contenir des heures d'aide aux devoirs avec l'AVS ou l'enseignant ULIS.
 - Peut contenir des heures de soin au sein du collège ou à l'extérieur

Un exemple d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI		
8h00 8h55	MATHS	ULIS	SVT	ULIS	Orthophonie		
9h00 9h55	Arts Plastiques	FRANCAIS	FRANCAIS	ANGLAIS	ANGLAIS		
10h10 11h05	Histoire-Géo	EPS	ANGLAIS	FRANCAIS	Technologie		
11h10 12h05	ANGLAIS		A: Français	B: Techno	MATHS	Musique	
13h25 14h20	FRANCAIS	Histoire-Géo		EPS	Histoire-Géo		
14h25 15h20	MATHS	A : Français			B : Vie de classe	Aide aux devoirs	
15h35 16h30	A: Aide aux devoirs	B: CDI		ULIS	A: SVT	B : Maths	ULIS
16h35 17h30		MATHS					

Un autre exemple

	LUNDI	MARDI	MERCREDI		JEUDI	VENDREDI		
8h00 8h55	Histoire-Géo	ULIS	SVT	ULIS	SVT	Histoire-Géo	Anglais	
9h00 9h55	ANGLAIS	ULIS	SVT	CDI	Physique-Chimie	Anglais	ULIS	
10h10 11h05	EPS	Histoire-Géo	ANGLAIS		ULIS	Arts Plastiques		
11h10 12h05		ULIS	Musique		Histoire-Géo	ULIS		
13h25 14h20	ULIS	ANGLAIS			EPS	ULIS		
14h25 15h20	Orthophonie	ULIS	Aide aux devoirs			Technologie		
15h35 16h30	Prise en charge éducatrice	ULIS			ULIS	Aide aux devoirs		
16h35 17h30	Aide aux devoirs				Aide aux devoirs			

En inclusion

- Les élèves de l'ULIS sont accompagnés par l'AVS pour certains cours.
- Les cours dactylographiés sont fournis aux élèves (imprimés ou sur clé USB)
- Certains supports sont donnés en version audio: livres à lire, dialogues d'anglais, poésies à apprendre ...
- Utilisation possible du Matériel Pédagogique Adapté
- Les évaluations sont faites en ULIS avec adaptations:
 - Lecture et explication des consignes
 - Aide à l'écriture (écriture par un adulte sous la dictée de l'élève, utilisation d'un ordinateur)
 - Plus de temps
 - Evaluations orales dans certains cas

En ULIS: restaurer l'estime de soi

- Remédiation de certaines notions non acquises:
 - Lecture: décodage, fluence, compréhension ...
 - Ecriture: rédaction, grammaire ...
 - Bases des mathématiques: calcul, numération ...
- Méthodologie
- Familiarisation avec le Matériel Pédagogique Adapté
- Si besoin, reprise de certains cours des inclusions.
- Travail de certaines disciplines dans lesquelles l'élève n'est pas inclus.
- Des projets spécifiques
- Pour certains élèves, de l'aide aux devoirs avec l'AVS ou l'enseignante.
- A partir de la 4^{ème}, un travail sur l'orientation.

Et après?

En fin de troisième, les élèves de l'ULIS sont orientés:

- Une majorité en Bac Professionnel
- Quelques élèves en CAP, avec ou sans ULIS Lycée pro
- Quelques élèves en 2nde Générale et Technologique