



la FFDYS  
*a 20 ans*

# Table ronde

**LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX, DE QUOI PARLE-T-ON ?**

*Modérateur : Pr. Patrick BERQUIN*

*Président de la Fédération des centres de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages (FRTLTA)*



la FFDYS

*a 20 ans*

# Les troubles neurodéveloppementaux dans les classifications internationales

**Franck RAMUS**

**directeur de recherches au CNRS**



DEC  
DÉPARTEMENT  
D'ÉTUDES  
COGNITIVES

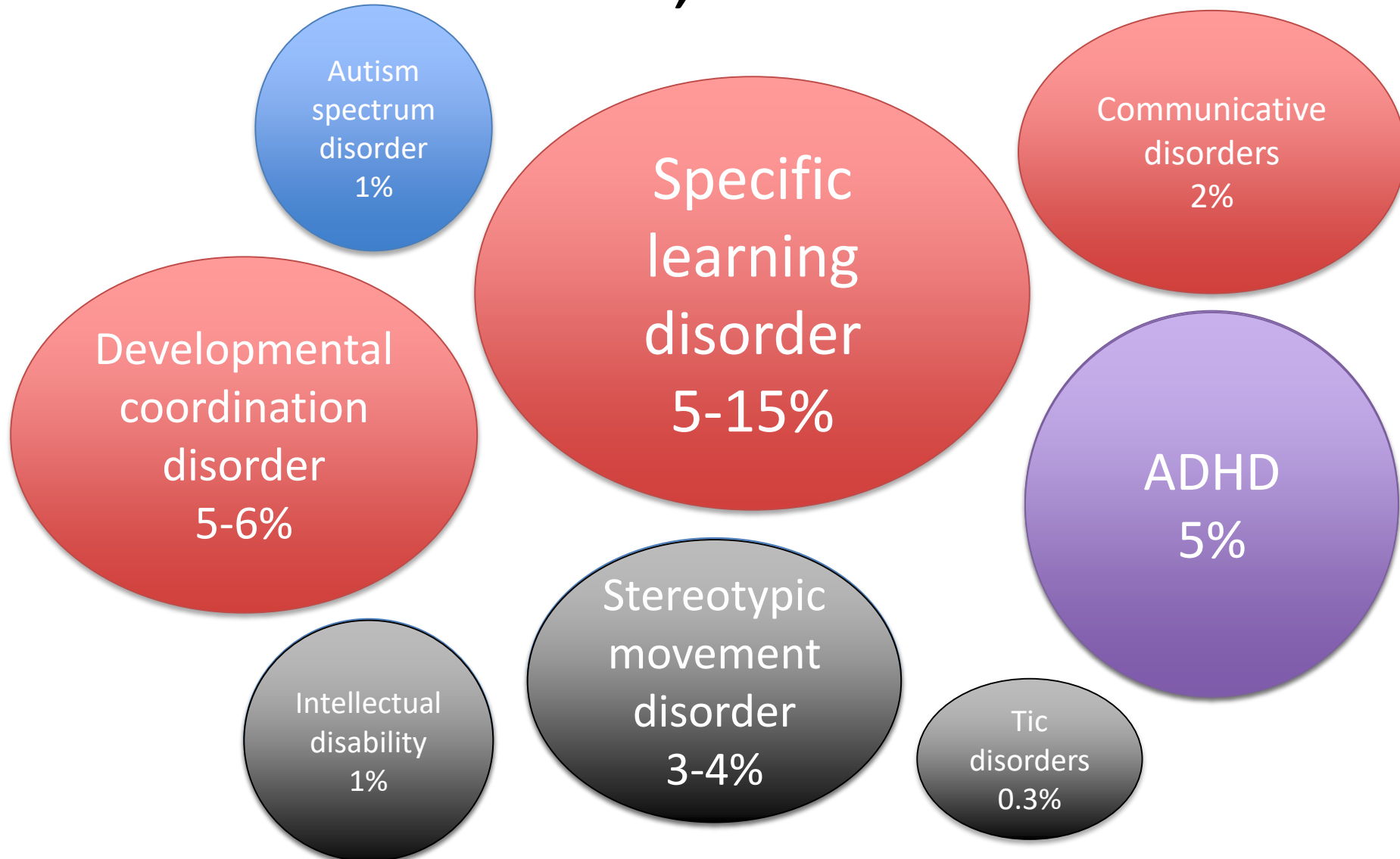
PSL   
RESEARCH UNIVERSITY PARIS

# Les troubles dys au sein des troubles neurodéveloppementaux

Franck Ramus  
CNRS, ENS, EHESS

# Troubles neurodéveloppementaux

## DSM5, CIM11



# Spécificités des troubles dys

- Spécifiques à une fonction cognitive:
  - Langage oral
  - Coordination motrice
  - Attention
- Ou à un apprentissage scolaire:
  - Lecture
  - Orthographe
  - Graphisme
- Relativement au fonctionnement intellectuel global (généralement préservé, pas de DI).
- Nécessitent des spécialistes des fonctions cognitives (neuropsychologues, orthophonistes, psychomotriciens...)

# Du TSA aux TND

- Sur le principe:
  - Logique d'un point de vue scientifique (cohérence de la catégorie TND, multiples comorbidités).
  - Logique d'un point de vue médical (diagnostic différentiel).
- Mais en pratique:
  - Changement de périmètre du problème:  
1% -> 10-15% !
  - Changement de la nature du problème: nécessite des équipes pluridisciplinaires formées à tous les TND.
- Acceptabilité:
  - Les autistes sont insatisfaits (noyés dans un ensemble beaucoup plus large, dilution de « leurs » moyens).
  - Tous les autres troubles sont inquiets que leur spécificité soit bien prise en compte.