
RECOMMANDATIONS SUITE A LA STRATEGIE NATIONALE DE SANTE 2018-2022

La Fédération Française des Dys (FFDYS) relève les évolutions contenues dans la Stratégie Nationale de Santé au profit des personnes DYS. A ce titre elle note que le document fait état :

1. De la volonté de renforcer le dépistage précoce, d'améliorer le parcours en aval par une évolution qualitative et la coordination de ce parcours.
2. De favoriser le dépistage par le développement d'interventions des professionnels de santé libéraux en lien étroit avec l'éducation nationale dont les services de santé scolaire, ainsi que les services d'accueil de la petite enfance.
3. De favoriser et généraliser les bilans précoces existants (pour l'enfant entre 3 et 6 ans) en facilitant le lien entre médecine scolaire et médecine de 1er recours suivant une organisation territoriale définie.
4. Du souhait d'organiser sur chaque territoire des filières de prise en charge en s'appuyant sur l'expertise des centres de référence (des troubles spécifiques du langage et des apprentissages).
5. De la volonté d'adapter la formation initiale des professionnels de santé, sociaux et médico-sociaux
6. Du soutien du développement des modes d'exercice coordonné sous la responsabilité des ARS afin d'encourager les initiatives locales de coopération, d'accompagner la création d'organisations innovantes et d'offrir aux patients un parcours fluide, optimisant la qualité de prise en charge à chaque étape.

Néanmoins, la FFDYS alerte la Stratégie Nationale de Santé sur la complexité des troubles DYS et l'enjeu d'amélioration du parcours de santé. La FFDYS rappelle ainsi la nécessité :

- De la reconnaissance des besoins spécifiques pour les enfants et adultes présentant des troubles DYS. Il est pour cela nécessaire d'éviter d'amalgamer les troubles sensoriels, les troubles du comportement, et/ou les troubles psychiques et/ou « *les autres troubles neuro-développementaux* »
- D'une formation spécifique à ces troubles pour les différents professionnels
- D'une base neuro-cognitive (s'appuyant sur les avancées des sciences cognitives) commune aux professionnels participant au diagnostic et à la prise en charge
- De la coordination des différents partenaires, avec la particularité du parcours de soins des enfants DYS, ce qui nécessite l'articulation étroite et systématique entre la santé et l'école, les parents devant être associés à cette coordination.

La FFDYS réaffirme sa volonté auprès de la Ministre des Solidarités et de la Santé et du Ministre de l'Education Nationale de collaborer à la construction de filières de diagnostic indispensables à une prise en charge adaptée aux besoins des DYS sur l'ensemble du territoire.

Ressources

[La stratégie nationale de santé](#)

[Enquête sur le parcours de santé des DYS par la FFDYS en 2015](#)

[Le comité scientifique de la FFDYS](#)

Contributions du comité scientifique de la FFDYS telles que :

[La définition des troubles](#)

[Les ESPE – La formation des enseignants et des personnels d'éducation](#)

[Proposition du comité scientifique concernant un projet de cahier des charges des établissements et services médicosociaux \(ESMS\) susceptibles d'accueillir des personnes porteuses d'un trouble DYS](#)

A propos des troubles DYS

Les troubles des apprentissages, souvent appelé « troubles Dys » sont des troubles cognitifs spécifiques qui affectent le langage oral (dysphasies) le langage écrit (dyslexies) la coordination du geste et les troubles visuo spatiaux (dyspraxies/TAC) ou encore de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.

A propos de la FFDYS - La FFDYS regroupe 7 associations et leurs antennes (150) sur le territoire dédiées aux troubles spécifiques du langage et des apprentissages, en particulier la dyslexie, la dysphasie, la dyspraxie. La FFDYS fait partie du Comité d'Entente des Associations Représentatives de Personnes Handicapées et de Parents d'Enfants Handicapés et siège au CNCPH (Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées). La Fédération est membre de l'European Dyslexia Association (40 organisations dans 24 pays en Europe).

Composée de bénévoles, la FFDYS agit depuis près de 20 ans pour faire connaître et reconnaître les troubles DYS, avec pour objectif d'améliorer la prise en charge et l'insertion scolaire et professionnelle des enfants et adultes. Appuyée par un comité scientifique composé de chercheurs, de praticiens et d'experts de l'Education et de la Santé, la Fédération est l'interlocuteur reconnu par les pouvoirs publics qui a permis d'importantes avancées pour la reconnaissance et la prise en charge des troubles cognitifs.



FFDYS



@FFDysfrance

Responsable Communication - Relations Presse

Clémence Gatto - 06 61 01 33 44

presse@ffdys.com