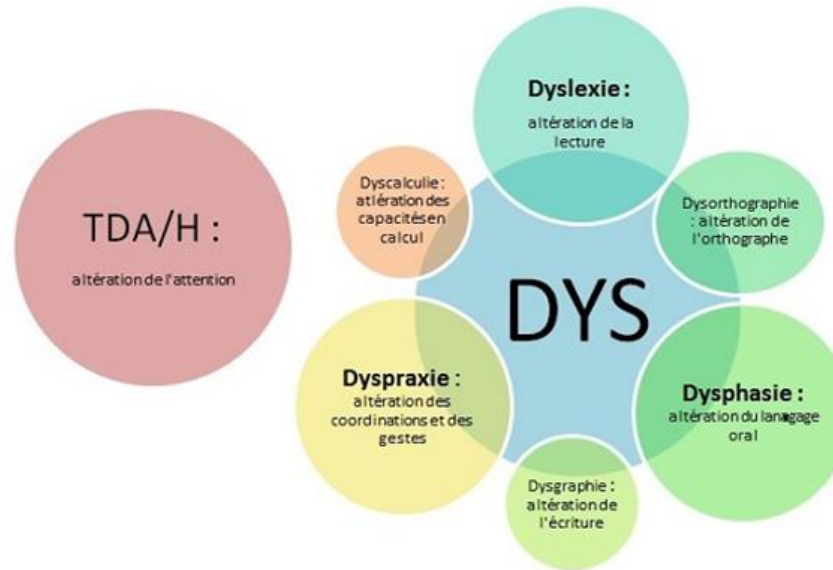


10^{ème} Journée des
dys
Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Nathalie Groh
Présidente de la FFDys

Les troubles neurodéveloppementaux



- 1- Les enfants Dys apprennent « autrement »
- 2- La démarche diagnostique est importante
- 3- Des adaptations nécessaires pour rendre accessibles les apprentissages
- 4- Des formations spécifiques et des outils évalués

1- les enfants Dys apprennent « autrement »

- grande variété de thérapies cognitives et éducatives,
- spécificité des prises en charge adaptées à chaque enfant, qui requièrent des outils et des compétences spécifiques.

2- La démarche diagnostique est importante

- Les objectifs et les moyens de la prise en charge seront différents,
- Les troubles sont complexes, pour le diagnostic comme pour la prise en charge, ils nécessitent des compétences spécifiques,
- De même en ce qui concerne la prise en charge rééducative, les adaptations pédagogiques et/ou de vie quotidienne.

Cette démarche nécessite une formation spécifique.

3- Des adaptations pour rendre accessibles les apprentissages

- l'objectif de la rééducation = réduction des troubles + mise en place des adaptations nécessaires pour rendre accessibles les apprentissages.
- Proposer des compensations.

En individuel l'enfant est entraîné à automatiser ce qui ne l'est pas, en passant par ses bonnes compétences.

4- Des formations spécifiques et des outils évalués

Cette démarche centrée sur l'enfant requiert des formations spécifiques.

Comment disposer d'outils listés et validés ?

Comment assurer une coordination associant Santé- famille-école ?

Le lieu de cette coordination est à « imaginer ». De même que l'articulation santé- école. Ou encore santé- monde du travail. Cette coordination autour du projet de la personne vient s'appuyer sur la connaissance qu'on a des processus mentaux propres à celle-ci, mais aussi de son histoire et de ses souhaits.

↵ les difficultés ↲

Merci de votre attention !