

## MOTION à la signature des parlementaires

Treize ans après la loi du 11 février 2005 sur le handicap, même si :

- le guide de la CNSA permet d'améliorer l'évaluation des situations des enfants présentant un trouble dys
- les recommandations de la Haute Autorité de Santé de janvier 2018 permettent de flécher le parcours de santé des personnes concernées

Les troubles DYS ou troubles cognitifs spécifiques neurodéveloppementaux, (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyper activité...), qui concernent plus de 10% de la population, restent en marge d'une prise en charge coordonnée et efficace :

### PARCOURS DE SANTE

- Une carence dans la formation des professionnels de niveau 1 entraînant une errance médicale,
- Un niveau 2 de soins insuffisant sur le territoire,
- Un niveau 3 mal identifié et engorgé par des demandes inadaptées,
- Des déserts médicaux,
- Un problème d'accès financier à des soins non remboursés par la CPAM.

### EDUCATION

Le manque de formation initiale et continue des professionnels de l'éducation (de la maternelle à l'université, en écoles supérieures ou d'apprentissage) complique :

- Le repérage des difficultés,
- La mise en œuvre d'aménagements durant la scolarité (PAP, PPS) et lors des examens et concours,
- Le relationnel enseignants/parents,
- Le remplissage efficace des dossiers de demande de compensation du handicap.

### COMPENSATION DU HANDICAP

- Des rejets systématiques par certaines maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) des demandes de reconnaissance de handicap malgré des dossiers justifiés et argumentés,
- Des demandes répétitives de bilans pour justifier le handicap,
- Des confusions entre PPS et PAP,
- Un nombre très insuffisant et inégalement réparti sur le territoire de :
  - o Services d'Éducation Spécialisée et de Soins À Domicile (SESSAD) dédiés aux TSLA (Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages)
  - o Unités Locales d'Inclusion Scolaire (ULIS) TSLA
- Une absence de SAVS (Service d'Accompagnement à la Vie Sociale) dédiés aux personnes porteuses de troubles dys,
- Une absence de reconnaissance de situation de handicap pour les adultes les pénalisant dans leur parcours d'étudiant ou professionnel.

### INSERTION PROFESSIONNELLE

- Un défaut de formation des professionnels en charge de l'orientation pénalisant les jeunes dans leur choix de métier,
- Une absence de tutorat lors de l'entrée des jeunes Dys dans l'entreprise et dans l'évolution de leur poste,
- Un manque d'éducateurs techniques dans les SESSAD TSLA
- Un manque de formation des personnels d'ESAT aux troubles dys
- Le manque de recours à des associations compétentes (ex : la FfDys) pour favoriser l'emploi accompagné.

Pour ces raisons, je soutiens les actions de la FFdys, Fédération française des Dys,

### SIGNATURE

Ou cliquez

<https://goo.gl/forms/qKgEpkU3euYpwmbH2>

Motion soutenue par :

| <b>AAD France et ses antennes et relais</b>   | <b>DFD France et ses associations / relais</b>  | <b>Organismes de professionnels</b>  |
|---|---|--|
| AAD Alsace<br>Relais AAD Alsace (39)<br>Relais AAD Alsace (90)<br>Relais AAD Allier<br>AAD Anjou<br>AAD Bretagne<br>Relais AAD Bretagne (22)<br>Relais AAD Bretagne ( 56)<br>Relais Deux Sèvres<br>Relais AAD Seine Maritime<br>AAD Gironde<br>Relais AAD Hérault<br>AAD Haute Loire<br>AAD Loire<br>AAD Lorraine<br>Relais AAD Lot et Garonne<br>AAD Makaton<br>AAD Midi Pyrénées<br>Relais AAD Moselle<br>AAD Nord Pas de Calais<br>AAD Picardie<br>AAD Provence<br>Relais AAD Provence (83)<br>Relais AAD Provence (06)<br>Relais AAD Puy de Dôme<br>AAD Rhône<br>Relais AAD Rhône (01)<br>Relais AAD Savoie<br>AAD Val de Loire<br>Relais AAD Loiret<br>Relais AAD Sarthe<br>Relais AAD Val d'Oise<br>Relais AAD Yonne<br>Relais AAD Yvelines<br>AAD 44<br>AAD 77 | DFD 01<br>DFD 02<br>DFD Auvergne<br>DFD 05<br>DFD Champagne<br>DFD Midi-Pyrénées<br>DFD 13<br>DFD Normandie<br>DFD 17<br>DFD 18<br>DFD Corse<br>DFD Bretagne<br>DFD Franche-Comté<br>DFD 30<br>DFD 34<br>DFD 37<br>DFD 38<br>DFD 40<br>DFD 41<br>DFD 42<br>DFD 44<br>DFD 45<br>DFD 47<br>DFD Lorraine<br>DFD 58<br>DFD 59-62<br>DFD 64<br>DFD Alsace<br>DFD 69<br>DFD 72<br>DFD 73 et 74<br>DFD Ile de France<br>DFD 79<br>DFD 83<br>DFD 84<br>DFD 89 | <b>AFPA</b> Association Française de Pédiatrie Ambulatoire<br><br><b>ANFE</b> Association Nationale Française des Ergothérapeutes<br><br><b>FNO</b> Fédération Nationale des Orthophonistes<br><br><b>FNRS-TNA</b> Fédération Nationale des Réseaux de Santé Troubles du Neuro-développement et des Apprentissages de l'Enfant / Adolescent<br><br><b>FRTLA</b> Fédération des centres de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages<br><br><b>SOFTAL</b> Société Francophone des Troubles des Apprentissages et du Langage |
| <b>APEDA DYS France et ses antennes</b>   | <b>Tête en l'air</b>  |  |
| APEDA DYS – 17<br>APEDA DYS – 44<br>APEDA DYS – 61<br>APEDA DYD – 75<br>APEDA DYS – 78<br>APEDA DYS – 79<br>APEDA DYS – 92<br>APEDA DYS – 94<br>APEDA Alsace<br>APEDA Drôme<br>APEDA New-York   | APEDYS Aquitaine<br>APEDYS Midi-Pyrénées<br>APEDYS 91<br>APEDYS Oise<br>Dystinguons-nous<br>F-acteur DYS  |  |