



la FFDYS

a 20 ans

Accompagner le diagnostic et coordonner le parcours

Ann-Claude QUERO-LE-JEAN
Co-présidente de la Fédération Nationale des
Réseaux de Santé (FNRS TNA)

LES TROUBLES DYS AU SEIN DES TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

Accompagner le diagnostic et coordonner le parcours



FÉDÉRATION NATIONALE
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES
DU NEURODÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

FNRS
TNA

ANN-CLAUDE QUERO-LE JEAN
CO-PRESIDENTE FNRS-TNA
DIRECTRICE RESEAU ARC.EN.CIEL



www.federeseauxdys.org

www.reseauarcenciel22.fr

Missions des réseaux de santé Enfance

✓ Mission principale :

« **Coordination des parcours de santé complexes** »

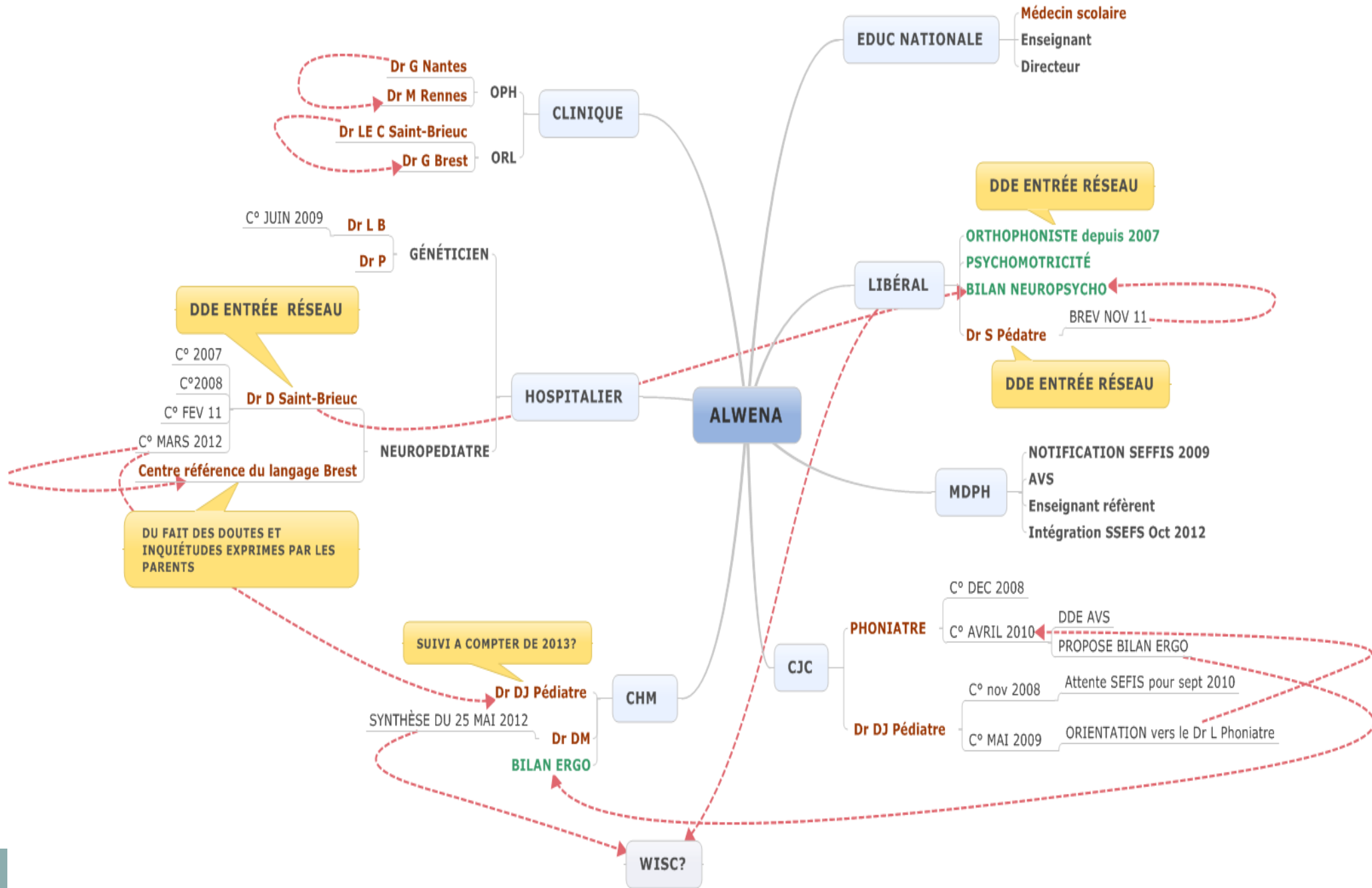
Enfants porteurs de troubles des apprentissages et du neurodéveloppement. Expérience de 15 ans !

✓ Objectifs principaux :

- Proposer un **appui** aux professionnels de Santé.
- Développer **l'expertise** dans les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement de l'enfant.
- **Former** / sensibiliser tous les acteurs.
- **Soutenir et conseiller** les professionnels et les **familles**.

Les équipes de soins en réseau : un paradigme à appréhender

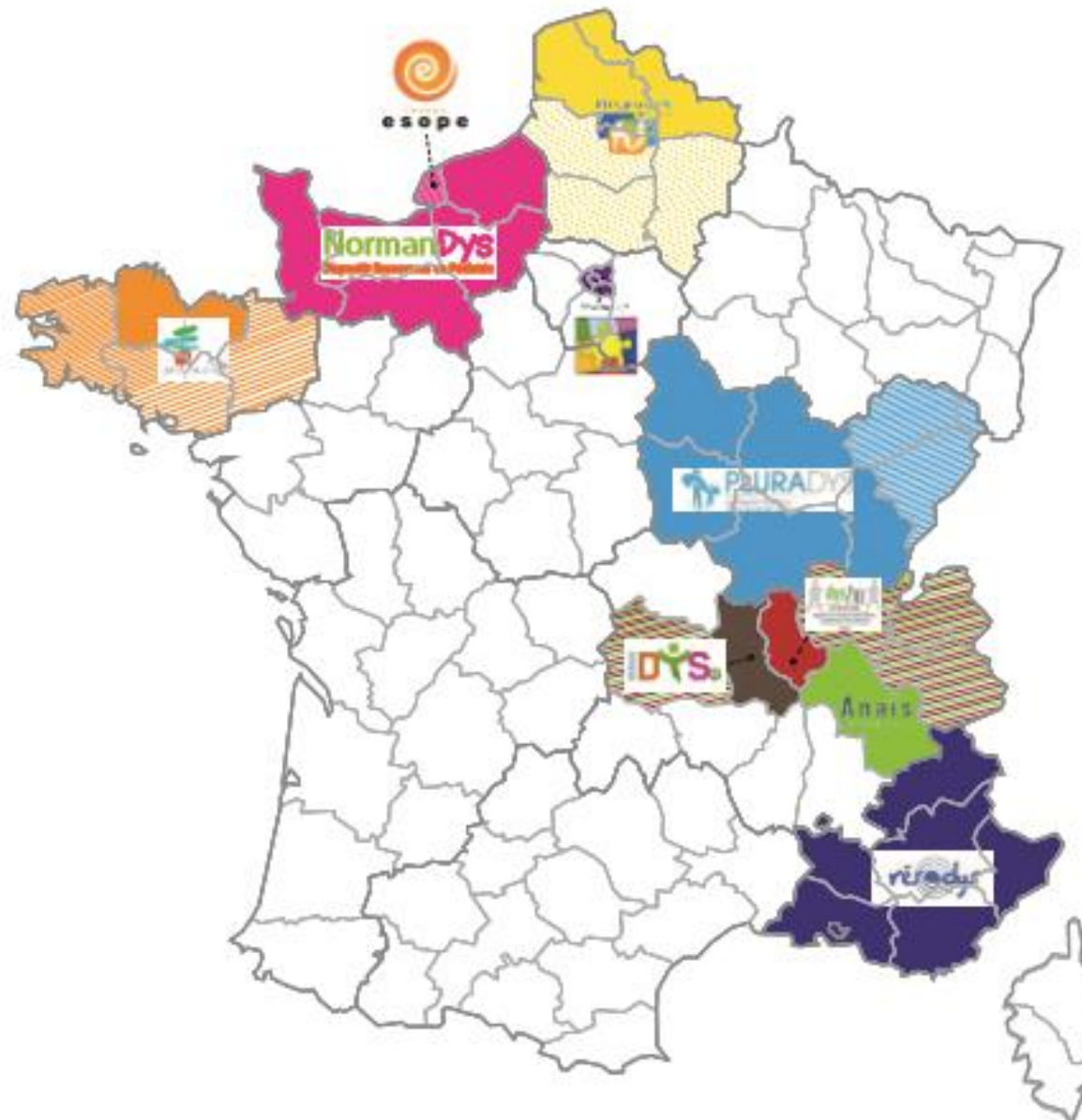
- Des équipes « **hors les murs** » :
 - Un **médecin formé** est référent : pédiatre, pédopsychiatre, neuropédiatre, Médecin de l'EN... il est choisi au sein du cercle de soin de l'enfant et au regard de ses compétences vis-à-vis des troubles de l'enfant.
 - Les professionnels qui constituent l'équipe de soin peuvent exercer dans **des environnements très différents** : libéral, hôpital, médico-social...
- L'équipe de soin est **propre à chaque enfant** :
 - Elle est construite autour de lui au regard de ses besoins particuliers.
 - Elle prend en compte le choix des parents et leurs contraintes.
 - Elle est fonction du parcours, du lieu de vie, des ressources du territoire.



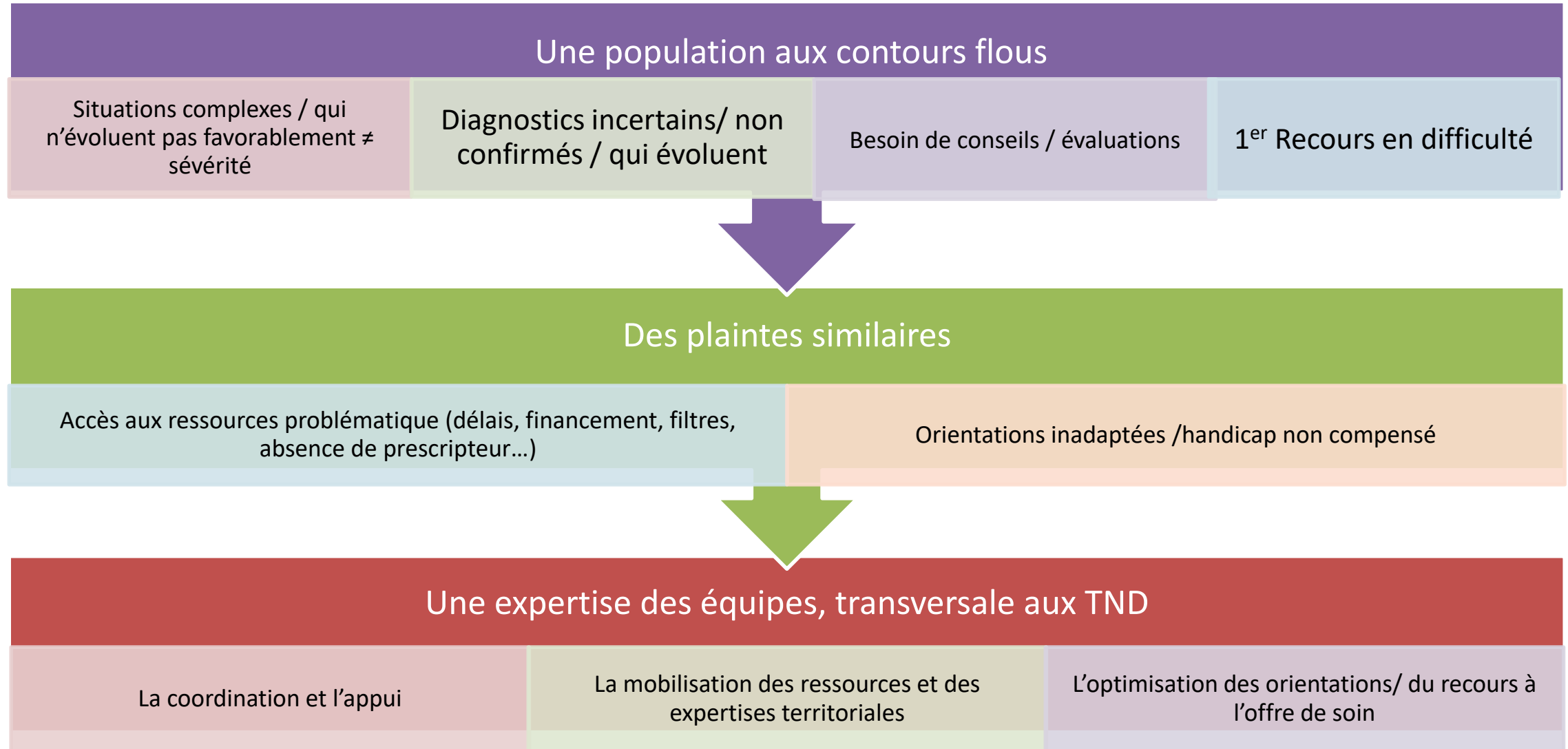


FÉDÉRATION NATIONALE
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES
DU NEURODÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

FNRSA
TNA



Troubles Dys au sein des troubles du neurodéveloppement





Réseaux : un joker qui peut-être activé à tout moment

- **Aiguilleurs** : Renvoyer vers les ressources du 1^{er} Niveau (PMI/ EN/ Pédiatre) ou orienter vers des équipes de 2^{ème} ou 3^{ème} Niveau afin d'améliorer la fluidité et la gradation des parcours
- **Modérateurs** : Aider au diagnostic en facilitant la synthèse des données, l'accès à des bilans spécialisés, la concertation
- **Passeurs** : Organiser en ambulatoire les parcours ou préparer les relais vers des structures de soins spécialisées
- **Médiateurs** : Accompagner la mise en place d'adaptations/ compensations dans tous les lieux de vie de l'enfant